



## SZKOŁA DLA INNOWATORA

PRAKTYKI DYDAKTYCZNE	
<b>Nazwa: INFORMACJA ZWROTNA</b>	<b>Korelacje przedmiotowe:</b> wszystkie przedmioty szkolne
<b>Powiązania z wiązkami kompetencji:</b> samodzielność myślenia; rozwiązywanie problemów, zarządzanie sobą; liderstwo, współpraca	
<p><b>Opis</b></p> <p>Informacja zwrotna to praktyka stanowiąca element oceniana kształtującego. Powiązana jest z ograniczeniem liczby tradycyjnych stopni za rzecz oceny opisowej.</p> <p>Aby uczniowie byli świadomi, czego, w jaki sposób i po co się uczą, dobrze jest zadbać o to, by jasno (w języku zrozumiałym dla uczniów) formułować cele poszczególnych prac i innych aktywności edukacyjnych, określać tzw. kryteria sukcesu (czyli, co będzie świadczyło o tym, że osiągnęliśmy założone cele), a także zawsze komunikować kryteria oceniania tych uczniowskich aktywności, które podlegać będą ocenie (NACOBZU).</p> <p>Ważne, by udzielana informacja zwrotna spełniała warunki sprzyjające przyjęciu jej przez ucznia, którymi są, np.: zrozumiały język, odniesienie do kryteriów sukcesu, wzmocnienie poczucia wartości i sprawczości uczniów, uruchomienie dialogu na temat dalszych postępów w uczeniu się.</p> <p>Udzielając informacji zwrotnej, pamiętajmy też o jej spersonalizowaniu i przekazywaniu według określonych zasad. Klasyczna informacja zwrotna zawiera cztery elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,</li> <li>• wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy,</li> <li>• sformułowanie wskazówek dotyczących tego, jak poprawić lub ewentualnie rozwinąć pracę,</li> <li>• przekazanie sugestii, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.</li> </ul> <p>Zwróćmy też uwagę na to, że nie będzie uczniom łatwo przyjąć informację zwrotną pełną nakazów i powinności, np.: <i>musisz, powinieneś</i> itp. Lepiej wskazać czynności, które dziecko ma wykonać np. <i>oblicz, wyjaśnij, powtórz</i>. Warto też wystrzegać się słów: <i>ale, jak zawsze</i> itp. które osłabiają wcześniej docenione obszary uczniowskiej pracy.</p> <p>Elementem praktyki udzielania informacji zwrotnej jest też samoocena oraz ocena koleżeńska. Dzięki jej wprowadzeniu uczniowie uczą się brać odpowiedzialność za własne uczenie, a także za uczenie się innych.</p> <p>Dostępne jest nagranie webinarium na temat informacji zwrotnej.</p>	