



# SZKOŁA DLA INNOWATORA



**Fundusze Europejskie**  
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno\_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



## Lekcja odwrotnie

Karta zadania nr 1 (możliwa, wskazana praca zdalna) dla ucznia/uczennicy

## Najpierw przeczytaj

W niektórych szkołach w Dniu Nauczyciela uczniowie i uczennice zamieniają się rolami ze swoimi nauczycielami i nauczycielkami – prowadzą lekcje w swojej klasie, a czasami w klasie młodszej.

W zadaniu zaplanujesz lekcję dla swojego nauczyciela lub swojej nauczycielki. Może to być lekcja dowolnego przedmiotu. Możesz na przykład zaplanować lekcję matematyki dla nauczycielki języka polskiego. A może uda Ci się połączyć kilka przedmiotów? Albo poprowadzić zajęcia na temat, który trudno przydzielić do szkolnych przedmiotów (na przykład lekcję o serialach filmowych, bo akurat seriale to Twój konik)?

Lekcja będzie zdalna, czyli poprowadzisz ją na odległość. Możesz to zrobić w dowolnej formie. Zajęcia z nauczycielem lub nauczycielką mają trwać 45 minut.

Do dzieła! Ciekawe, czego spróbujesz nauczyć nauczycielkę lub nauczyciela? I jak ona/on poradzi sobie na Twojej lekcji?

## KROK 1

Dla kogo zorganizujesz i poprowadzisz lekcję?  
Wybierz nauczyciela/nauczycielkę.

W kroku 5 znajduje się formularz scenariusza zajęć. Wpisz w nim, kto poprowadzi zajęcia (wpisz swoje imię) i ile czasu będą trwały (zakładamy, że 45 minut).

Pomyśl, czego chcesz nauczyć swojego nauczyciela/ swoją nauczycielkę.  
Wymyśl temat zajęć.

Jakie będą cele Twojej lekcji?

Temat zajęć i cele lekcji wpisz w formularzu scenariusza zajęć w kroku 5.

Zaplanuj kryteria sukcesu, czyli zadaj sobie pytanie, co chcesz osiągnąć tą lekcją. Czego konkretnego nauczyciel/nauczycielka ma się nauczyć? Kryteria muszą być szczegółowe, np. Pani Kasia będzie potrafiła wymienić co najmniej trzy nazwiska najlepszych skoczków narciarskich.

Kryteria sukcesu wpisz w formularzu scenariusza zajęć w kroku 5.

## KROK 2

Zastanów się, w jaki sposób poprowadzisz lekcję w formie zdalnej.

Masz do wyboru wiele możliwości.

- ✓ Możesz po prostu przygotować zestaw informacji, odnieść do źródeł informacji (linków) oraz zadań dla nauczyciela/nauczycielki i wysłać je e-mailem. Poproś o odesłanie rozwiązanych zadań. Potem sprawdzisz zadania, napiszesz informację zwrotną i odeślesz nauczycielowi/nauczycielce.
- ✓ Możesz zaprosić nauczyciela/nauczycielkę na zajęcia w chmurze. Będziecie razem pracować online na udostępnionych przez Ciebie dokumentach. Znani, choć niejedyni, dostawcy takich usług to: Dysk Google, Microsoft One Drive czy Dropbox.
- ✓ Możesz przygotować lekcję w postaci telekonferencji. Będziecie się widzieć, słyszeć, będziesz mógł/mogła dzielić się z nauczycielem/nauczycielką zawartością swojego ekranu, a w niektórych narzędziach nawet pisać po tablicy. Wszystko to będzie się działo w czasie rzeczywistym. Możesz skorzystać z takich narzędzi jak Skype, Microsoft Teams, YouTube, Google Meet czy Zoom.
- ✓ A może lekcja w mediach społecznościowych? Możesz skorzystać z takich komunikatorów jak Messenger czy WhatsApp.

Napisz, które narzędzie wybierasz do przeprowadzenia lekcji i dlaczego właśnie to.

## KROK 3

Zaplanuj lekcję dla swojego nauczyciela/ swojej nauczycielki.

Kiedy nauczyciel/nauczycielka prowadzi lekcję, najczęściej na początku przekazuje informacje organizacyjne i mówi, czym będziecie się zajmować na zajęciach: czego się nauczysz, czego się dowiesz, co będziesz robił/robiła. Dlatego na początku lekcji dla nauczyciela/nauczycielki musisz zrobić podobnie. Poinformuj go/ją o tym, czego będzie się uczyć i jakie są cele zajęć. Podaj czas potrzebny do zapoznania się z materiałami. Ustal termin wykonania i przestania zadań, a także terminy spotkań na czacie lub wideokonferencji.

Zaplanuj początek zajęć w formularzu scenariusza w kroku 5.

## KROK 4

Zaplanuj dalszy ciąg lekcji.

Przygotuj pomoce do zajęć (mogą to być karty z zadaniami).

Możesz skorzystać z odnośników do rzetelnych artykułów, fragmentów książek zamieszczonych w Internecie lub do rzetelnych stron internetowych.

W Internecie znajdziesz bogatą ofertę zasobów, które pomogą Ci zaplanować lekcję dla nauczyciela/nauczycielki. Oto niektóre z nich:

- ✓ Portal Scholaris (<http://www.scholaris.pl/>), na którym znajdziesz bezpłatne zasoby edukacyjne, takie jak scenariusze lekcji, ćwiczenia, teksty, animacje, slajdy, symulacje, gry dydaktyczne, filmy itp.
- ✓ Portal lektury.gov.pl (<https://lektury.gov.pl/>) to portal internetowy z większością lektur szkolnych znajdujących się w domenie publicznej. Możesz z nich korzystać bezpłatnie w dowolnym celu.

- ✓ Biblioteka cyfrowa Polona (<https://polona.pl/>) to jedna z najnowocześniejszych bibliotek cyfrowych na świecie i jednocześnie największa tego typu biblioteka w Polsce. Biblioteka Narodowa udostępnia w serwisie nie tylko swoje zbiory, lecz także obiekty innych instytucji. Są tu książki, stare druki, rękopisy, grafiki, mapy, nuty, fotografie, ulotki, afisze i pocztówki.
- ✓ Platforma e-learningowa Khan Academy (<https://pl.khanacademy.org/>) to platforma, na której znajdziesz przede wszystkim materiały z matematyki, fizyki, chemii oraz programowania, ale też z historii, historii sztuki czy z ekonomii. Autorami i autorkami wszystkich treści są wysokiej klasy eksperci i ekspertki. Materiały powstają we współpracy z takimi ośrodkami jak NASA, The Museum of Modern Art, California Academy of Sciences i MIT.
- ✓ Serwis Niniateka (<https://ninateka.pl/edu>) zawiera filmy dokumentalne, fabularne, reportaże, animacje, filmy eksperymentalne, zapisy spektakli teatralnych i operowych, rejestracje koncertów, relacje dokumentujące życie kulturalne i społeczne oraz audycje radiowe. To ponad 7 tysięcy plików audio i video, wszystkie są bezpłatne, wolne od reklam i dostępne bez logowania.
- ✓ Muzykoteka Szkolna (<http://www.muzykotekaszkolna.pl/>) jest serwisem edukacyjnym wydawanym przez Filmotekę Narodową – Instytut Audiowizualny. W serwisie dostępnych jest blisko pół tysiąca najróżniejszych utworów muzycznych.
- ✓ Strona internetowa Centrum Nauki Kopernik (<https://esero.kopernik.org.pl/materialy-edukacyjne/scenariusze/>) oferuje publikacje popularnonaukowe i materiały edukacyjne o tematyce kosmicznej. Są to m.in. scenariusze lekcji, broszury informacyjne i filmy edukacyjne.

Opisz przebieg zajęć w formularzu scenariusza w kolejnym kroku.

## KROK 5

Oto formularz, który pomoże Ci napisać scenariusz lekcji. Jeżeli jeszcze tego nie zrobiłeś/ nie zrobiłaś, to zaplanuj zakończenie zajęć. Powinno ono być podsumowaniem tego, co działo się na zajęciach. Możesz na przykład zaproponować nauczycielowi/nauczycielce łamigłówkę, przy rozwiązaniu której będzie musiał/musiła zastosować wiedzę zdobytą na zajęciach. Jeżeli chcesz, skorzystaj z gotowych szablonów, które znajdziesz pod następującymi linkami:

- ✓ <https://learningapps.org;>
- ✓ <https://quizizz.com;>
- ✓ <https://www.123listening.com;>
- ✓ <http://www.cross-plus-a.com/pl/;>
- ✓ <http://donnayoung.org/homeschooling/games/index.htm;>
- ✓ <https://www.senteacher.org/print/;>
- ✓ <https://www.education.com/worksheet-generator/reading/word-search/;>
- ✓ <https://www.krzyzowki.edu.pl/generator.php;>
- ✓ <https://flippity.net;>
- ✓ <https://progmar.net.pl/szkola/panel-nauczyciela/narzedzia/generator-krzyzowek?fbclid=IwAR1lhfsW9k9TBDHFDUBsaigpsGj2Z8-Sy-1rqD-JN9zaWLNl37YkDJGUtLw.>





## SCENARIUSZ LEKCJI

Osoba prowadząca .....

Temat .....

Czas trwania lekcji .....

Cele lekcji .....

Kryteria sukcesu .....

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

Początek zajęć .....

Dalszy ciąg zajęć .....

Zakończenie zajęć .....

Poproś wybranego nauczyciela/ wybraną nauczycielkę o przeczytanie przygotowanego przez Ciebie scenariusza lekcji. Skorzystaj z uwag, które otrzymasz.

## Krok 6

Umów się z nauczycielem/nauczycielką na lekcję.  
Przed lekcją dobrze jest ją przećwiczyć z kolegą/koleżanką lub z rodzicem.  
Dzięki temu poczujesz się pewniej podczas spotkania z nauczycielem/  
nauczycielką.

Poprowadź lekcję.

## Krok 7

Pracę nauczyciela/nauczycielki musisz ocenić.

Sprawdź jak rozwiązał/rozwiązała zadania, i prześlij mu/jej informację zwrotną.

- ✓ Oto kilka wskazówek, które powinny Ci pomóc w przygotowaniu informacji zwrotnej (ang. feedback) dla nauczyciela/nauczycielki:
- ✓ Ocenę zacznij od wskazania pozytywów, choćby były one najdrobniejsze.
- ✓ Unikaj krytyki – trzymaj się faktów. Nie pisz Ten sposób rozwiązania jest zły, ale W Pana/Pani pracy brakuje..., warto poprawić...
- ✓ Mów, pisz o swoich emocjach. Możesz napisać tak: Martwię się tym, że jeszcze nie otrzymałem/ nie otrzymałam od Pani/Pana rozwiązanych zadań.
- ✓ Wyrażaj jasno swoje oczekiwania. Nauczyciel/nauczycielka musi dokładnie wiedzieć, co ma zrobić, czego od niego/niej oczekujesz.
- ✓ Wskaż precyzyjnie te elementy zadania, które nauczyciel/nauczycielka powinien/powinna poprawić.

Przygotuj informację zwrotną dla nauczyciela/nauczycielki.

Prześlij ocenę nauczycielowi/nauczycielce.

Zadanie wykonane!

## Punkty kontrolne

- ✓ Wypełniona karta zadania „Odwrócona lekcja”
- ✓ Lekcja przeprowadzona z nauczycielem/nauczycielką
- ✓ Informacja zwrotna dla nauczyciela/nauczycielki na temat jego/jej pracy na zajęciach



**Centrum Edukacji Obywatelskiej**  
ul. Noakowskiego 10/1  
00-666 Warszawa  
(22) 875 85 97 wew. 109  
szkoladlainnowatora@ceo.org.pl  
[www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl](http://www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl)