

SZKOŁA DLA INNOWATORA



**Fundusze
Europejskie**
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



Biznesplan na odpady

Karta zadania nr 12 dla ucznia/uczennicy

Najpierw przeczytaj

Śmieci są wszędzie. Odpady to także stare meble, sprzęt elektroniczny, opony, gruz. Niestety zdarza się, że są celowo wywożone do lasu, wyrzucane na pobocza dróg, do jezior, a nawet wynoszone do jaskiń w skałach. Na chodnikach często możemy spotkać zużyte gumy do żucia, które stanowią śmiertelne zagrożenie dla zwierząt.

Szacuje się, że przeciętny Polak/ przeciętna Polka wytwarza w ciągu roku nawet 300 kg **odpadów komunalnych**, czyli takich, które powstają w gospodarstwie domowym. Okazuje się, że w krajach uboższych nie produkuje się tylu śmieci co w zamożniejszych. Rzeczy są tam używane przez długi czas, wielokrotnie. Kiedy się zepsują, są naprawiane, a nie wyrzucane. Głównym powodem przesadnej produkcji odpadów jest **nadmierna konsumpcja**. To cecha charakteryzująca głównie społeczeństwa rozwinięte. Kupujemy przedmioty jednorazowego użytku, zastępujemy posiadane sprzęty nowszymi i modniejszymi modelami, mimo że stare wciąż dobrze spełniają swoją funkcję.



Najpierw przeczytaj

Przyczyną szybkiego zapełniania się koszy na śmieci jest też **ogromna liczba opakowań**, często zupełnie zbytecznych. Przykładem mogą być opakowania pasty do zębów – jeden artykuł ma kilka zbędnych dodatkowych „warstw”. Popatrz, jak pakowane są kremy czy perfumy. Opakowania o dużych powierzchniach pełnią funkcje reklamowe, dzięki czemu przynoszą zyski producentom. W czasie zakupów zwracaj więc uwagę na to, co wkładasz do koszyka. Biorąc ze sklepowej półki produkty zapakowane w ten sposób, akceptujesz powszechny nadmiar opakowań. To z kolei prowadzi do ciągłego zwiększania się ich liczby.

Część odpadów po przetworzeniu może zostać przeznaczona do ponownego wykorzystania. Przykładem jest makulatura, z której można wyprodukować na przykład nowy papier lub papier toaletowy. Oszczędzamy w ten sposób zużycie drewna. Plastikowe butelki po napojach (PET) także nadają się do recyklingu. Produkuje się z nich folie, meble, oleje opałowe, a także włókna, z których tworzy się potem różne tkaniny. Dzięki ponownemu wykorzystaniu odpadów jesteśmy w stanie skutecznie ograniczyć ich liczbę.



W zadaniu znajdziesz sposoby na ponowne wykorzystanie odpadów.

**Zaprojektujesz urządzenie na EKOPLAC ZABAW
oraz zabawkę dla młodszego kolegi/ młodszej
koleżanki.**



KROK 1

Co możesz zrobić w swojej szkole, żeby ograniczyć produkcję odpadów? Podaj kilka konkretnych przykładów. Odpowiedz na podstawie powyższego tekstu oraz własnych doświadczeń.



KROK 2

Jednym ze sposobów ograniczania odpadów może być ich ponowne wykorzystanie, np. do budowy placu zabaw. Wyobraź sobie, że jesteś projektantem/projektantką takiego placu. Do dyspozycji masz jedynie zużyte opony, europalety, deski, plastikowe butelki i inne odpady. Porozmawiaj o swoim pomysśle z kolegą lub koleżanką, z nauczycielem/nauczycielką albo z rodzicami.

Stwórz w dowolnym programie graficznym wizualizację urządzenia, które mogłoby stanąć na EKOPLACU ZABAW.

Wyślij swój projekt na adres:

(adres e-mailowy, na który uczeń/uczennica ma wysłać projekt)

Krok 3

Z plastikowych butelek, pojemników po jogurtach, zakrętek, patyczków po lodach, plastikowych słomek i innych odpadów przygotuj zabawkę lub pomoc do nauki dla uczniów i uczennic z klasy I.

Wykonaj na kartce szkic takiego przedmiotu. Następnie, według tego szkicu, wykonaj zabawkę lub pomoc dydaktyczną i podaruj ją dzieciom.

Wcześniej zrób jej zdjęcie i wyślij na adres
([adres e-mailowy, na który uczeń/uczennica ma wysłać projekt](#))



Punkty kontrolne

- ✓ Wypełniona karta zadania „Biznesplan na odpady”
- ✓ E-mail do nauczyciela/nauczycielki z projektem urządzenia, które mogłoby stać na EKOPLACU ZABAW
- ✓ Szkic zabawki lub pomocy dydaktycznej wykonanej z odpadów
- ✓ Wykonana z odpadów zabawka lub pomoc dydaktyczna dla uczniów/uczennic z klasy I
- ✓ E-mail do nauczyciela/nauczycielki ze zdjęciem zabawki lub pomocy dydaktycznej dla uczniów/uczennic klasy I



Centrum Edukacji Obywatelskiej

ul. Noakowskiego 10/1

00-666 Warszawa

(22) 875 85 97 wew. 109

szkoladlainnowatora@ceo.org.pl

www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl