



SZKOŁA DLA INNOWATORA



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



Czy trudno jest podejmować decyzje?

Karta zadania nr 24 (możliwa praca zdalna) dla ucznia/uczennicy

Najpierw przeczytaj

Każdy codziennie podejmuje wiele decyzji:

- ✓ Wstać rano z łóżka czy nie wstać?
- ✓ Z czym zjeść kanapkę na śniadanie: z białym czy z żółtym serem?
- ✓ Jak dostać się rano do szkoły: pieszo czy rowerem?

Decyzje bywają zróżnicowane – od błahych, np. wybór koloru skarpetek, po strategiczne, np. czy uczyć się, czy nie uczyć. W nowych sytuacjach potrzebne są schematy postępowania – stąd instrukcje obsługi, np. instrukcja obsługi tostera, telefonu, suszarki do włosów, a nawet grzechotki dla dziecka.

Schematy postępowania bardzo przydają się w sytuacjach stresowych, np. podczas lotu kosmicznego, w przypadku awarii samolotu, w przypadku epidemii czy na oddziale ratunkowym w szpitalu.

Każdy i każda z nas chce podejmować jak najlepsze decyzje. Czym możemy się kierować przy ich podejmowaniu? Na pewno znasz kilka sposobów:

- ✓ wypisujesz plusy i minusy;
- ✓ rzucasz monetą: orzeł czy reszka;
- ✓ pytasz najbliższych, czyli „telefon do przyjaciela”;
- ✓ ograniczasz wybór – łatwiej jest podjąć decyzję o wyborze 1 koloru z 3 niż wybranie 1 koloru z 1 000;
- ✓ ograniczasz czas na wybór.

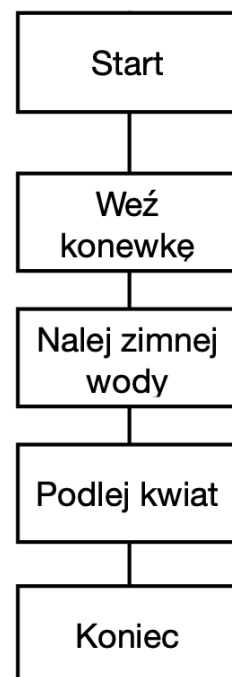
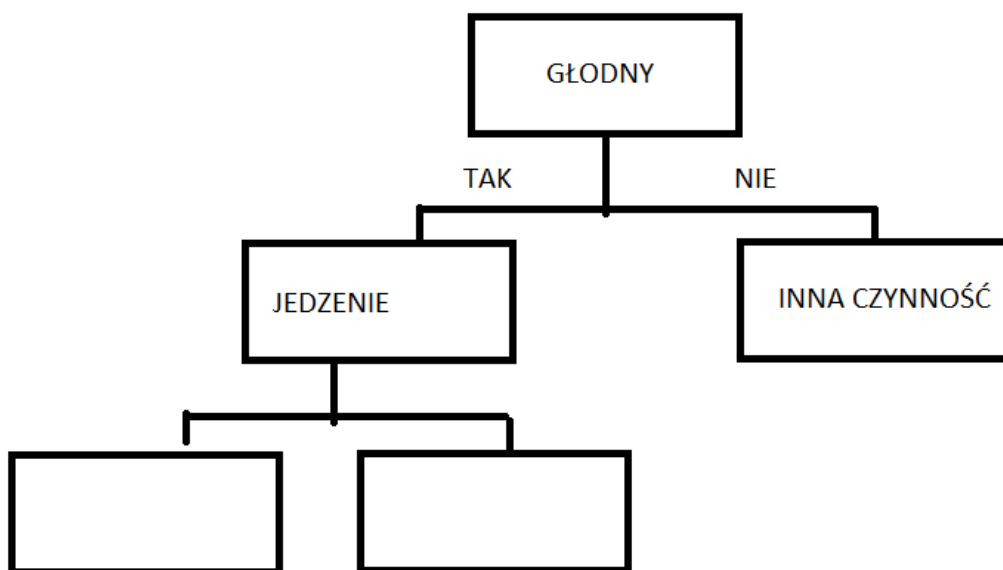
W podejmowaniu decyzji pomaga algorytm. Są to wskazówki, które pozwalają wykonać daną czynność niezawodnie i nieomylnie. Na tej zasadzie działa komputer – komunikujesz się z nim za pomocą algorytmów. Działanie programów polega na wykonywaniu przez komputer precyzyjnych instrukcji zawartych w algorytmach.

Każdy algorytm możesz przedstawić w postaci listy kroków, czyli skończonego ciągu precyzyjnych i jasno określonych instrukcji. Algorytm może mieć też postać schematu blokowego, czyli połączonych ze sobą bloków, z których każdy zawiera jedną instrukcję. Instrukcje, które mają być wykonane kilkakrotnie, możesz ująć w tak zwany blok instrukcji i użyć polecenia „powtórz”. Dzięki temu zapis algorytmu będzie przejrzysty i czytelny. Bardzo ważnym zagadnieniem w algorytmice jest optymalizacja. Ma ona na celu zwiększenie szybkości działania algorytmu i zmniejszenie wykorzystania przez niego pamięci komputera.

W schemacie decyzyjnym jest kilka rozgałęziających się wariantów.

To schematy:

- ✓ algorytmu blokowego: Podlewanie kwiatów
- ✓ algorytmu decyzyjnego: Co zjeść?



Najpierw przeczytaj

Opracuj schematy podejmowania decyzji: schemat blokowy oraz schemat decyzyjny. Schemat blokowy zastosujesz do rozwiązania zadania z matematyki. Schemat decyzyjny – do podjęcia decyzji związanej z inwestycją 20 tysięcy złotych.



KROK 1

Oto pewne zadanie matematyczne:

Jeżeli 3% pewnej liczby wynosi 33, to ile wynosi 9% tej liczby?

Narysuj schemat blokowy, który pozwoli Ci rozwiązać ten problem matematyczny. Zadbaj o jasne i proste kroki.

KROK 2

Poproś kogoś (kolegę, koleżankę, rodzica, rodzeństwo) o rozwiązanie zadania matematycznego zgodnie ze stworzonym przez Ciebie w kroku 1 algorytmem.

Napisz, czy algorytm okazał się skuteczny i czytelny.

KROK 3

W pewnym miasteczku radni i radne muszą podjąć decyzję o przeznaczeniu 20 tysięcy złotych. Są dwie propozycje: budowa placu zabaw dla psów i remont miejskiego targowiska.

Narysuj schemat decyzyjny, który pozwoli radnym zdecydować, na co przeznaczyć pieniądze.

KROK 4

Poproś kogoś (kolegę, koleżankę, rodzica, rodzeństwo) o przetestowanie opracowanego przez Ciebie w kroku 3 algorytmu.

Napisz, czy okazał się on skuteczny i czytelny.

KROK 5

Jak sądzisz, czy łatwo jest podejmować decyzje?

Na ile gotowe instrukcje pomagają w podejmowaniu decyzji?



Punkty kontrolne

- ✓ Wypełniona karta zadania „Czy trudno jest podejmować decyzje?”



Centrum Edukacji Obywatelskiej
ul. Noakowskiego 10/1
00-666 Warszawa
(22) 875 85 97 wew. 109
szkoladlainnowatora@ceo.org.pl
www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl