



# SZKOŁA DLA INNOWATORA



**Fundusze Europejskie**  
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno\_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



# Jak zaadoptować psa, kota czy królika?

Karta zadania nr 27 (możliwa praca zdalna) dla nauczyciela/nauczycielki

## Główne cele zadania

- ✓ Dowiesz się, jak zaadoptować psa, kota czy królika.
- ✓ Napiszesz artykuł na stronę internetową szkoły.
- ✓ Podejmiesz inicjatywę społeczną.

## Kryteria sukcesu

- ✓ Podajesz warunki, jakie trzeba spełnić, żeby zaadoptować psa, kota, królika.
- ✓ Opisujesz, co trzeba zrobić, żeby zaadoptować psa, kota, królika.
- ✓ Pisziesz artykuł na stronę internetową szkoły na temat adopcji zwierząt.
- ✓ Zachęcasz do adopcji zwierząt.



## Zagadnienia z języka polskiego

- ✓ pisanie artykułu na stronę internetową

## Zagadnienia z biologii

- ✓ warunki adopcji zwierząt

## Zagadnienia z wiedzy o społeczeństwie (godziny wychowawczej)

- ✓ inicjatywa społeczna/kampania promująca odpowiedzialną postawę



## Odniesienia do podstawy programowej z języka polskiego

- ✓ III.2.1. tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: recenzja, rozprawka, podanie, życiorys, CV, list motywacyjny, przemówienie, wywiad

## Kompetencje proinnowacyjne

WIĄZKA	KOMPETENCJA	UMIEJĘTNOŚCI/ POSTAWY	SYTUACJE
SAMODZIELNOŚĆ MYŚLENIA	SAMODZIELNOŚĆ MYŚLENIA	zbieranie i selekcjonowanie niezbędnych/ wartościowych informacji	wyszukiwanie informacji i dokonywanie ich selekcji – informacje na temat adopcji zwierząt
LIDERSTWO	PODEJMOWANIE DECYZJI	odpowiedzialność za decyzje	branie odpowiedzialności za decyzję o adopcji zwierzęcia



# Środki dydaktyczne (dla każdego ucznia/ każdej uczennicy)

- ✓ karta zadania „Jak zaadoptować psa, kota czy królika?”
- ✓ komputer z dostępem do Internetu

## Wyniki

Uczeń/uczennica napisze artykuł na temat adopcji zwierząt.

Zadanie na etapie testowym. Możliwe modyfikowanie zadania i dostosowywanie go do możliwości i potrzeb nauczycieli i nauczycielek oraz uczniów i uczennic.

O ostatecznym kształcie zadania decyduje nauczyciel/nauczycielka.



## Aktywność 1

Uczeń/uczennica poznaje warunki adopcji psa, kota lub królika, a także przebieg tego procesu.

Zapoznaj się z zadaniem – polega ono na napisaniu artykułu, który zostanie opublikowany na stronie internetowej szkoły. Celem artykułu ma być promocja adopcji psa, kota lub królika zamiast kupna zwierzęcia. Artykuł powinien zawierać także informacje o znajdującym się w najbliższej okolicy schronisku dla zwierząt.

(Karta zadania „Jak zaadoptować psa, kota czy królika?”)

## Wskazówki

Uczniowie/uczennice mogą rozwiązywać zadanie w parach.

## Aktywność 2

Uczeń/uczennica zbiera informacje do artykułu.

Korzysta z podanych na początku zadania linków do stron internetowych.

Odpowiada na pytania:

- ✓ Jakie zalety ma adopcja zwierzęcia?
- ✓ Dlaczego tak ważne jest promowanie adopcji zamiast kupna?
- ✓ Jakie cechy powinien/powinna mieć potencjalny opiekun/ potencjalna opiekunka zwierząt?

(krok 1, karta zadania „Jak zaadoptować psa, kota czy królika?”)



## Aktywność 3

Uczeń/uczennica dowiadyuje się, jakie warunki powinien spełniać jego/jej artykuł, żeby miał jak najwięcej czytelników/czytelniczek:

- ✓ odpowiedni tytuł;
- ✓ dobra długość tekstu;
- ✓ podział tekstu na akapity;
- ✓ wzbogacenie tekstu grafiką;
- ✓ odpowiednie sformatowanie tekstu;
- ✓ poprawność ortograficzna i stylistyczna tekstu.

Uczeń/uczennica pisze artykuł. Stara się, żeby spełniał wymienione warunki. Gotowy artykuł dostarcza administratorowi/administratorce strony internetowej szkoły.

(krok 2, karta zadania „Jak zaadoptować psa, kota czy królika?”)

## Wskazówki

Uczeń/uczennica może napisać artykuł na komputerze w dowolnym edytorze tekstu.

## Źródła:

- ✓ [https://www.napaluchu.waw.pl/czekam\\_na\\_ciebie/zasady\\_adoptcji/](https://www.napaluchu.waw.pl/czekam_na_ciebie/zasady_adoptcji/)
- ✓ <https://kroliki.net/pl/adoptcje/lista/>
- ✓ <http://www.fundacjakrolewska.pl/adoptuj-krolika.html>

(dostęp: luty 2020 r.)

## Komentarz

Jest to zadanie interdyscyplinarne łączące treści z **trzech przedmiotów: języka polskiego, biologii oraz wiedzy o społeczeństwie (godziny wychowawczej)**. Zadanie z **3. poziomu interdyscyplinarności**. Napisanie artykułu (język polski), wymaga zdobycia informacji z zakresu biologii, a artykuł ma zachęcać do podejmowania inicjatywy społecznej (wiedza o społeczeństwie/godzina wychowawcza).

**Zadanie uniwersalne** – może być podejmowane przez uczniów/uczennice ze starszych klas, a po pewnych modyfikacjach także przez uczniów/uczennice z młodszych klas szkoły podstawowej.

**Zadanie skoncentrowane na problemie** adopcji zwierząt.

Zadanie problemowe typu „**Napisz**” – uczeń/uczennica pisze artykuł.

**Zadanie bez udziału grafiki.**

**Zadanie dla praktykanta/praktykantki** – praktykuje pisanie artykułów (artykuł na temat adopcji zwierząt). Część zadania może być **zadaniem dla nowicjusza/nowicjuszki** – zasady adopcji zwierząt.

**Kontekst zadania:** zadanie dotyczy realnej sytuacji, z którą uczeń mógł/uczennica mogła mieć bezpośredni kontakt (adopcja zwierząt). Produkt zadania, czyli artykuł, ma być opublikowany w gazetce szkolnej, co czyni zadanie bardzo realistycznym.

Uczniowie/uczennice rozwiązują zadanie **indywidualnie** lub **w parach**.

## Komentarz

**Wprowadzasz** w tematykę zadania. **Pomagasz** w razie potrzeby.

Warunkiem zajęcia się zadaniem jest **możliwość publikowania** treści na stronie internetowej szkoły. Jeżeli nie ma takiej możliwości, zrezygnuj z zadania.

Zadanie może być rozwiązywane w ramach **Biura Pracy Indywidualnej, w formie zdalnej, na lekcji** pod opieką nauczyciela/nauczycielki dowolnego przedmiotu lub **w cyklu lekcji** (lekcja biologii – lekcja języka polskiego).

Uczeń/uczennica może napisać artykuł na **komputerze** w dowolnym edytorze tekstu.



**Centrum Edukacji Obywatelskiej**  
ul. Noakowskiego 10/1  
00-666 Warszawa  
(22) 875 85 97 wew. 109  
szkoladlainnowatora@ceo.org.pl  
[www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl](http://www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl)