



SZKOŁA DLA INNOWATORA



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



„TU Ziemia”

Karta zadania nr 32 dla ucznia/uczennicy

Najpierw przeczytaj

Przeczytaj książkę pt. Gra Endera Orsona Scotta Carda lub obejrzyj film pod tym samym tytułem.

Podstawowe informacje o filmie

Tytuł: Gra Endera (Ender's Game)

Premiera: 1 listopada 2013 roku

Reżyseria: Gavin Hood

Scenariusz: Gavin Hood (na podstawie książki Orsona Scotta Carda Gra Endera)

Obsada: Harrison Ford, Ben Kingsley, Viola Davis, Abigail Breslin

Gatunek: science fiction/ przygodowy

Produkcja: USA, 2013 rok

Muzyka: Steve Jablonsky

Akcja filmu: Jest rok 2070. Ziemskie centrum obrony realizuje tajny plan polegający na rekrutowaniu wyróżniających się dzieci i poddawaniu ich szkoleniu na wypadek inwazji nieprzyjaciela. Najlepszym spośród kadetów jest Andrew Wiggin, zwany Enderem, który zostaje wysłany do orbitalnej szkoły bojowej, by przygotować się do nadchodzących wyzwań.

Na podstawie: <https://www.filmweb.pl/film/Gra+Endera-2013-163903>

(dostęp: marzec 2020 r.).



Najpierw przeczytaj

Podstawowe informacje o książce

Tytuł: Gra Endera (Ender's Game)

Język oryginalny: angielski

Autor: Orson Scott Card (ur. 24 sierpnia 1951 w Richland) – amerykański pisarz science fiction i fantasy. Od 2005 roku wykłada na Uniwersytecie Południowej Wirginii. Popularność przyniosła mu powieść Gra Endera, za którą otrzymał prestiżowe literackie nagrody: Hugo i Nebulę. Rok później powtórzył oba osiągnięcia dzięki kontynuacji wątku w książce Mówcy Umarłych. Jest autorem ponad 50 powieści, 68 opowiadań, 17 dramatów, wielu słuchowisk, esejów, a także sztuk teatralnych. Jego książki przetłumaczono na 16 języków.

Tłumacz: Piotr W. Cholewa

Kategoria: literatura piękna

Gatunek: science fiction

Forma: powieść

Rok pierwszego wydania: 1985 (w języku polskim 1991)

Na podstawie: <https://www.biblionetka.pl/book.aspx?id=662>

(dostęp: marzec 2020 r.).

Pokieruj zespołem redakcyjnym, który przygotuje jedną stronę gazety
na temat książki lub filmu Gra Endera.

KROK 1

Stwórz linię życia Endera – zapisz na osi czasu informacje dotyczące awansu życiowego chłopca oraz wydarzenia, które się z tym wiązały. Jakie decyzje podejmował wówczas bohater? Jaką postawę przyjął?

Awans
życiowy
Endera



Co go
spotkało?

Podjęte
decyzje

Przyjęta
postawa



KROK 2

Jesteś liderem/liderką zespołu redaktorów/redaktorek gazety „TU Ziemia”. Przygotujcie tzw. „jedynekę”, czyli widok pierwszej strony gazety. Pokierujesz pracą zespołu. Wybierz, jakim liderem/ jaką liderką chcesz być.

Lider/liderka A

Kierujesz zespołem, który ma wykonać zadanie w ciągu 15 minut. Pomóż swojemu zespołowi w wyborze najlepszej metody osiągnięcia celu. Zachęć każdego członka/ każdą członkinię do zaangażowania i do czynnego udziału w realizacji zadania.

Lider/liderka B

Kierujesz zespołem, który ma wykonać zadanie w ciągu 15 minut. Jako lider/liderka jesteś odpowiedzialny/odpowiedzialna za szybkie i skuteczne porządzenie sobie z zadaniem. To Ty decydujesz o wyborze sposobów realizacji zadania.

Wyjaśnij swój wybór

Zbierz zespół redakcyjny.

Mogą się w nim znaleźć koledzy i koleżanki z Twojej klasy, z innych klas lub Twoje rodzeństwo. Zaproś 4–5 osób. Zapisz imiona należących do zespołu redaktorów/redaktorek.



KROK 3

Spośród wypisanych w kroku 1 wydarzeń z życia Endera wybierzcie te, które chcecie umieścić na „jedynce” i nadajcie im tytuły. Do każdego tytułu napiszcie lid (lead). Możecie skorzystać z podanego schematu.



Źródło: www.juniormedia.pl (dostęp: marzec 2020 r.).

Dowiedzcie się, jak powinien być sformułowany lid. Jakie jest jego zadanie? Na co musicie zwrócić uwagę, tworząc tytuły do poszczególnych historii? Możecie skorzystać z informacji ze strony: <https://sagomedia.pl/blog/jak-napisac-wstep-ktory-zacheci-do-przeczytania-artykulu/>

(dostęp: marzec 2020 r.).

KROK 4

Pokieruj pracą swojego zespołu redakcyjnego. Przygotowaną stronę gazety prześlij e-mailem do nauczyciela/nauczycielki języka polskiego na adres (podaj adres e-mailowy)

KROK 5

Odpowiedz na pytania.

1. Czy zespołowi, którym kierowałeś/kierowałaś, udało się wykonać zadanie?
2. Jak przebiegała praca? Jak się czułeś/czułaś jako lider/liderka zespołu?
3. W jakich sytuacjach (typach zadań) dany typ przywództwa jest przydatny?

Punkty kontrolne

- ✓ Wypełniona karta zadania „TU Ziemia”
- ✓ Strona gazety „TU Ziemia” przesłana e-mailem do nauczyciela/nauczycielki języka polskiego



Centrum Edukacji Obywatelskiej
ul. Noakowskiego 10/1
00-666 Warszawa
(22) 875 85 97 wew. 109
szkoladlainnowatora@ceo.org.pl
www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl