



SZKOŁA DLA INNOWATORA



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaaka?

Karta zadania nr 4 dla nauczyciela/nauczycielki

Główne cele zadania

- ✓ Poszerzysz swoje informacje i pogłębisz wiedzę na temat największej w Polsce akcji charytatywnej.

Kryteria sukcesu

- ✓ Podajesz główne informacje na temat akcji charytatywnej Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
- ✓ Z pomocą nauczyciela/nauczycielki przeprowadzasz badania ankietowe.
- ✓ Pisziesz uzasadnienie nominacji Jurka Owsiaaka do Pokojowej Nagrody Nobla.
- ✓ Tłumaczysz samodzielnie napisany tekst na język obcy.



Zagadnienia z matematyki

- ✓ obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych (wielodziałaniowych)
- ✓ stosowanie w obliczeniach kolejności wykonywania działań
- ✓ wykonywanie obliczeń procentowych oraz posługiwanie się procentami w sytuacjach praktycznych
- ✓ stosowanie w obliczeniach różnych strategii rachunkowych
- ✓ korzystanie z informacji podanych w tabeli

Zagadnienia z wiedzy o społeczeństwie

- ✓ wyrażanie własnego zdania na temat nominacji do Pokojowej Nagrody Nobla
- ✓ wyrażanie własnego zdania na temat akcji charytatywnej

Zagadnienia z języka polskiego

- ✓ pisanie uzasadnienia własnego zdania na dany temat

Zagadnienia z języka obcego

- ✓ tłumaczenie na język obcy samodzielnie napisanego tekstu

Odniesienia do podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie

- ✓ XI.2. przedstawia cele i formy działań organizacji pozarządowych aktywnych w społeczności lokalnej i regionie; wykazuje, że działalność tego typu prowadzi do realizacji różnorodnych potrzeb
- ✓ XII.5. formułuje sądy w sprawach wybranych problemów społecznych współczesnego świata; rozważa propozycje działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie

Odniesienia do podstawy programowej z języka polskiego

- ✓ III.2.1. tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: recenzja, rozprawka, podanie, życiorys, CV, list motywacyjny, przemówienie, wywiad

Odniesienia do podstawy programowej z języka obcego nowożytnego

- ✓ VIII.3. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim



Kompetencje proinnowacyjne

WIĄZKA	KOMPETENCJA	UMIĘTNOŚCI/ POSTAWY	SYTUACJE
SAMODZIELNOŚĆ MYŚLENIA	SAMODZIELNOŚĆ MYŚLENIA	zbieranie i selekcjonowanie niezbędnych/ wartościowych informacji	stawianie (na podstawie różnych informacji) hipotezy co do poglądów innych osób na temat nominacji Jurka Owsiaka do Pokojowej Nagrody Nobla
	MYŚLENIE DYWERGENCYJNE	patrzenie na problem z innego punktu widzenia	rzetelna i realistyczna ocena możliwości nominowania Jurka Owsiaka do Nagrody Nobla
	CIEKAWOŚĆ I ODKRYWANIE NOWYCH MOŻLIWOŚCI	ciekawość i chęć szukania kolejnych możliwości	w jaki sposób nominuje się osoby do Nagrody Nobla?



Środki dydaktyczne (dla każdego ucznia/ każdej uczennicy)

- ✓ kartka z podkładką, smartfon lub tablet z aplikacją umożliwiającą tworzenie tabel
- ✓ kartki, pisaki
- ✓ karta zadania „Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaaka?”
- ✓ dostęp do sieci internetowej

Wyniki

Uczeń/uczennica zaplanuje i przeprowadzi pod Twoją opieką badania ankietowe na temat nominacji Jurka Owsiaaka do Pokojowej Nagrody Nobla za 2019 rok. Jeżeli jest zwolennikiem/zwolenniczką tej nominacji, uzasadni ją w języku polskim i w języku obcym. Jeżeli jest przeciwnikiem/przeciwniczką tej nominacji lub nie ma na ten temat zdania, zaproponuje własnego kandydata/ własną kandydatkę do tej prestiżowej nagrody i uzasadni swój wybór, również w języku polskim i obcym.

Zadanie na etapie testowym. Możliwe modyfikowanie zadania i dostosowywanie go do możliwości i potrzeb nauczycieli i nauczycielek oraz uczniów i uczennic.

O ostatecznym kształcie zadania decyduje nauczyciel/nauczycielka.

Aktywność 1

Wprowadź uczniów/uczennice w tematykę zadania. Porozmawiaj z nimi na temat nominacji Jurka Owsiaaka do Pokojowej Nagrody Nobla za 2019 rok.

Uczeń/uczennica czyta informacje na temat nominacji – kto, dlaczego i jak zgłosił kandydaturę Jurka Owsiaaka.

Ciekawe, czy w klasie jest więcej zwolenników/zwolenniczek, czy przeciwników/ przeciwniczek tej nominacji?

(karta zadania „Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaaka”)

Aktywność 2

Uczeń/uczennica analizuje kwoty zebrane podczas Finałów Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy od 1993 do 2020 roku.

Proponuje tytuł tabeli, w której przedstawione są informacje o zbiórkach pieniędzy.

Podaje co najmniej 4 informacje, jakie odczytał/odczytała z tabeli.

(krok 1, karta zadania „Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaaka?”)



Aktywność 3

Uczeń/uczennica dokonuje dalszej analizy informacji o zbiórkach pieniędzy przez WOŚP.

Odpowiada na pytania:

1. W którym roku Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy zebrała najwięcej pieniędzy, a w którym najmniej?
2. O ile więcej pieniędzy zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w 2006 roku niż w 2005 roku?
3. Ile pieniędzy zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w latach 2015–2020?
4. Ile pieniędzy łącznie zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy przez wszystkie lata?
5. O ile procent więcej pieniędzy zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w roku 1994 niż w roku 1993?
6. O ile procent więcej pieniędzy zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w roku 2019 niż w roku 2018?

(krok 2, karta zadania „Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaaka?”)



Rozwiązania

1. W którym roku Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy zebrała najwięcej pieniędzy, a w którym najmniej? Odpowiedź: **Najwięcej w 2020 roku, a najmniej w 1993 roku.**
2. O ile więcej pieniędzy zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w 2006 roku niż w 2005 roku? Odpowiedź: **O 2,2 mln zł.**
3. Ile pieniędzy zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w latach 2015–2020? Odpowiedź: **719,7 mln zł.**
4. Ile pieniędzy łącznie zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy przez wszystkie lata? Odpowiedź: **1 314,7 mln zł.**
5. O ile procent więcej pieniędzy zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w roku 1994 niż w roku 1993? Odpowiedź: **O 70,8% więcej.**
6. O ile procent więcej pieniędzy zebrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w roku 2019 niż w roku 2018? Odpowiedź: **O 39,1% więcej.**



Aktywność 4

Uczeń/uczennica organizuje badania ankietowe, w których ustali, czy jego/jej koledzy i koleżanki z klasy uważają, że Jurek Owsiak powinien być nominowany do Pokojowej Nagrody Nobla za 2019 rok.

Ma ustalić, ile osób popiera nominację Jurka Owsiaaka, a ile nie. Ile osób nie ma zdania na ten temat? Ważna będzie też płeć zapytanych osób.

Tabelę uczeń/uczennica może przygotować na kartce, na tablicie lub w wybranej aplikacji na smartfonie.

Na początku uczeń stawia hipotezę badawczą, czyli odpowiada na pytania: Jak sądzisz, czy Twój koledzy i Twoje koleżanki z klasy uważają, że Jurek Owsiak powinien być nominowany do Pokojowej Nagrody Nobla za 2019 rok?

Czy więcej osób odpowie „tak”, czy „nie”? A może najwięcej osób nie będzie miało zdania na ten temat? Opisz swoje przypuszczenia.

(krok 3, karta zadania „Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaaka?”)





Wskazówki



Wyjaśnij uczniom/uczennicom, że nie jest ważne kto popiera kandydaturę, a kto nie, ale ile osób ją popiera, a ile nie. Mogą być też osoby, które nie mają zdania na ten temat.

Być może najlepiej będzie przeprowadzić badanie anonimowo? Możecie zastanowić się nad tym całą grupą i wspólnie zdecydować, jak powinno być przeprowadzone badanie.

Czy sposób przeprowadzenia badania może mieć istotny wpływ na jego wynik? Dlaczego?

Jeżeli zdecydujecie się na przeprowadzenie badania anonimowego, trzeba przygotować ankiety. Zastanówcie się, jakie informacje warto zbierać, a z jakich zrezygnujecie.

Uczniowie/uczennice przedstawią prostą statystyczną analizę zebranych danych. Słowo „statystyka” pierwotnie było używane do określania ogólnych faktów dotyczących państwa – informacji, które potrzebne były władcom. Adolphe Quételet – belgijski matematyk – rozszerzył pojęcie statystyki. Fascynował się szukaniem prawidłowości w liczbach. Między innymi badał francuskie statystyki dotyczące przestępczości. Doprowadziło go to do opisu regularności zjawisk społecznych w skali całej populacji.

Nie wiadomo, kto zostanie w danym roku mordercą, ale można przewidzieć, ile zostanie popełnionych morderstw¹.

¹ W. Ostasiewicz, Myślenie statystyczne, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2012.

Wskazówki

Jeżeli uczniowie/uczennice rozwiązują zadanie w czasie lekcji, trzeba zróżnicować grupy badawcze. Możesz zaproponować organizowanie badań w zespołach, a badanymi grupami mogą być:

- ✓ inna klasa na tym samym poziomie nauczania;
- ✓ klasa młodsza/starsza;
- ✓ grupa nauczycieli/nauczycielek;
- ✓ grupa innych pracowników/pracowniczek szkoły.

Możesz porozmawiać z uczniami i uczennicami, czy warto różnicować sposób badania, biorąc pod uwagę grupę osób, w której je przeprowadzą.



Aktywność 5

Uczeń/uczennica przeprowadza badania. Notuje wyniki.



Aktywność 6

Uczeń/uczennica analizuje uzyskane wyniki badania.

Odpowiada na pytania:

1. Ustal, ile osób zapytałeś/zapytałaś. Ilu wśród nich było chłopców, a ile dziewcząt?
2. Ile osób uważa, że Jurek Owsiak powinien otrzymać Pokojową Nagrodę Nobla? Jaki to procent wszystkich zapytanych osób?
3. Ile dziewcząt, a ilu chłopców uważa, że Jurek Owsiak powinien otrzymać Pokojową Nagrodę Nobla? Jaki procent dziewcząt, a jaki procent chłopców tak uważa?
4. Ile osób uważa, że Jurek Owsiak nie powinien otrzymać Pokojowej Nagrody Nobla? Jaki to procent wszystkich zapytanych osób?
5. Ile dziewcząt, a ilu chłopców uważa, że Jurek Owsiak nie powinien otrzymać Pokojowej Nagrody Nobla? Jaki procent dziewcząt, a jaki procent chłopców tak uważa?
6. Ile osób nie ma zdania na temat tego, czy Jurek Owsiak powinien otrzymać Pokojową Nagrodę Nobla? Jaki to procent wszystkich zapytanych osób?
7. Ile dziewcząt, a ilu chłopców nie ma zdania na temat tego, czy Jurek Owsiak powinien otrzymać Pokojową Nagrodę Nobla? Jaki procent dziewcząt, a jaki procent chłopców nie ma zdania na ten temat?

Uczeń/uczennica potwierdza lub odrzuca postawioną na początku hipotezę badawczą. Odpowiada na pytanie: Czy potwierdziły się Twoje przypuszczenia co do opinii zapytanych osób na temat tej nominacji? Odrzucasz czy potwierdzasz postawioną hipotezę badawczą?

(krok 5, karta zadania „Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaaka?”)



Aktywność 7

Uczeń/uczennica wyciąga wnioski z uzyskanych danych.

Odpowiada na pytanie: O czym świadczą wyniki ankiety?

(krok 6, karta zadania „Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaka?”)

Aktywność 8

Jeżeli uczeń/uczennica uważa, że Jurek Owsiak powinien być nominowany do Pokojowej Nagrody Nobla, uzasadnia swoje zdanie. Jego/jej wypowiedź nie może mieć więcej niż 2 000 znaków ze spacjami.

Jeżeli uczeń/uczennica uważa, że Jurek Owsiak nie powinien być nominowany do Pokojowej Nagrody Nobla, proponuje inną kandydaturę. Píše uzasadnienie swojego wyboru. Nie może przekroczyć 2 000 znaków ze spacjami. Podobnie postępuje osoba, która nie ma zdania na temat nominacji Jurka Owsiaka.

(krok 7, karta zadania „Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaka?”)

Aktywność 9

Uzasadnienie nominacji do Nagrody Nobla musi być napisane w języku szwedzkim, norweskim lub angielskim. Dlatego uczeń/uczennica tłumaczy swoje uzasadnienie na jeden z tych języków.

(krok 8, karta zadania „Pokojowa Nagroda Nobla dla Jurka Owsiaka?”)

Wskazówki

Jeżeli przetłumaczenie tekstu będzie dla uczniów i uczennic zbyt trudne, można zrezygnować z tej aktywności.

Źródła

- ✓ Ostasiewicz W., Myślenie statystyczne, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2012.
- ✓ https://wiadomosci.radiozet.pl/Polska/Owsiak-nominowany-do-Pokojowej-Nagrody-Nobla-2019?gclid=CjwKCAiA4Y7yBRB8EiwADV1haQNWAm758TTRG5lyfmAGCPhTcbNORxOs-DTRsuUPLZkHnsnwgBtjJBoC4kQQA vD_BwE
- ✓ <https://wiadomosci.wp.pl/jurek-owsiak-nie-dostanie-pokojowego-nobla-to-nie-jest-nagroda-dla-wosp-6339159139276929a>
- ✓ <https://www.wosp.org.pl/aktualnosci/jak-wosp-wydaje-pieniadze>
- ✓ <https://mlodytechnik.pl/technika/2537-nagrody-nobla-procedury-wyboru>
- ✓ <https://techsetter.pl/jak-dostac-nagrode-nobla-i-kto-tak-wlasciwie-ma-na-to-szanse/>

(dostęp do źródeł internetowych: luty 2020 r.)



Komentarz

Jest to zadanie interdyscyplinarne łączące treści z **czterech przedmiotów: matematyki, wiedzy o społeczeństwie, języka obcego nowożytnego oraz języka polskiego.**

Zadanie z **3. poziomu interdyscyplinarności.** Żeby odpowiedzieć na nadrzędne polecenie – ustalenie, czy Jurek Owsiak zdaniem ucznia/uczennicy powinien być nominowany do Pokojowej Nagrody Nobla – trzeba sięgnąć do kilku dyscyplin.

Zadanie z pytaniami, dociekaniem. Ważnym elementem zadania jest zaplanowanie, przeprowadzenie i zinterpretowanie badania przeprowadzonego w formie ankiety, a także wyciągnięcie wniosków. Uczeń/uczennica prowadzi badania z Twoją pomocą.

Zadanie problemowe typu „**Ustal specyfikację**” – opisuje działania, jakie może podjąć.

Zadanie z grafiką – uczeń/uczennica interpretuje dane z tabeli oraz sam/sama wykonuje grafikę (przygotowuje tabelę). Przekłada informacje z reprezentacji graficznej na symboliczną, z symbolicznej na graficzną oraz z reprezentacji symbolicznej na inną reprezentację symboliczną.



Komentarz

Zadanie dla praktykanta/praktykantki – uczeń/uczennica praktykuje obliczenia, analizuje uzyskane dane, tłumaczy tekst na język obcy.

Kontekst zadania: zadanie dotyczy realnej sytuacji z 2019 roku – Jurek Owsiak jest kandydatem do nominacji do Pokojowej Nagrody Nobla.

Wprowadzasz w temat zadania, **pomagasz** w razie potrzeby na każdym etapie zadania.

Zadanie może być rozwiązywane przez ucznia/uczennicę pod opieką nauczyciela/nauczycielki dowolnego przedmiotu.

Zadanie może być rozwiązywane w formie **Biura Pracy Indywidualnej**. Raczej nie jest wskazane rozwiązywanie zadania podczas tradycyjnych zajęć lekcyjnych (w tym przypadku trzeba zmienić grupę badawczą).

Część zadania uczeń/uczennica **realizuje w grupie** (przeprowadza badanie).

Zadanie **bardzo czasochłonne**.



Centrum Edukacji Obywatelskiej
ul. Noakowskiego 10/1
00-666 Warszawa
(22) 875 85 97 wew. 109
szkoladlainnowatora@ceo.org.pl
www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl