

SZKOŁA DLA INNOWATORA



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



Szkoła inaczej

Karta zadania nr 40 dla ucznia/uczennicy

Najpierw przeczytaj

Wiecie doskonale, że w każdej klasie są różne osoby. Jedni/jedne z Was są odważni/odważne i ciekawscy/ciekawskie, wszędzie ich pełno. Inni/inne podchodzą do wszystkiego z dystansem. Są wśród Was słuchowcy, wzrokowcy i ruchliwi kinestetycy. Niektórzy/niektóre lubią się uczyć, inni/inne nie przepadają za wysiłkiem na lekcji. Każda z tych osób powinna dobrze się czuć w szkole.

Wasze zadanie będzie polegało na zaprojektowaniu wybranego fragmentu przestrzeni szkolnej w taki sposób, aby swoim wyglądem i wyposażeniem w jak największym stopniu sprzyjał Waszemu uczeniu się oraz zaspokajaniu związanych z nim potrzeb.

Nie chodzi w tym zadaniu o zwyczajne uczenie się z podręczników i tablicy, ale o takie, jakie naprawdę lubicie i na jakim Wam najbardziej zależy: ciekawe, połączone z przygodą, poszukiwaniem, eksperymentowaniem i zabawą.

Dokonacie tego, korzystając z kilku innowacyjnych sposobów z zakresu myślenia projektowego. Warto je poznać, gdyż są skuteczne i stosowane coraz szerzej wszędzie tam, gdzie ludzie zmieniają na lepsze świat, np. w szkołach, biurach projektowych czy na uczelniach. Myślenie projektowe (inaczej: Design Thinking, DT) to metoda zakładająca, że wszystko, co projektujemy, powinno odpowiadać na autentyczne potrzeby adresatów naszych działań. Jej ważnymi elementami są: praca zespołowa, wspólne generowanie pomysłów i znajdowanie rozwiązań.



Najpierw przeczytaj

Będziecie rozwiązywać zadanie w kilkuosobowych zespołach. Przy ustalaniu składu zespołu warto mieć na uwadze, że:

- ✓ zespół powinien liczyć nie więcej niż 6 osób;
- ✓ najlepiej jest, jeśli znajdą się w nim osoby o różnych umiejętnościach, zdolnościach, upodobaniach i zainteresowaniach. Wtedy będą się uzupełniać podczas realizacji zadania.

Zapiszcie imiona osób z Waszego zespołu:

KROK 1

Pracujecie w zespole.

Dobierzcie się w pary. Krótko porozmawiajcie o tym, czego potrzebujecie w przestrzeni szkolnej, by przyjemnie Wam się w niej uczyło. Co może być ciekawego w projektowaniu takich miejsc?



KROK 2

Każdy członek/ każda członkini zespołu będzie pełnić jakąś rolę. Żeby rozdzielić zadania pomiędzy siebie, musicie wiedzieć, czym będziecie się zajmować.

- ✓ Burza mózgów to metoda, za pomocą której wygenerujecie jak najwięcej pomysłów na zmianę przestrzeni szkoły. Ktoś będzie musiał organizować zbieranie i porządkowanie Waszych pomysłów.
- ✓ Potem przeanalizujecie to, co wymyśliliście/wymyśliłyście, i zapiszecie wnioski. Ktoś musi kierować tym procesem. Ktoś musi zapisać wnioski.
- ✓ Kiedy już będziecie wiedzieli, co i jak chcecie zmienić, to przygotujecie plakat. Ktoś będzie się tym zajmował. Ktoś musi zanieść plakat do dyrektora/dyrektorki.
- ✓ Sporządźcie kosztorys planowanych zmian w dowolnym arkuszu kalkulacyjnym. Ktoś musi wpisywać dane do komputera.
- ✓ Gotowy kosztorys prześlecie e-mailem dyrektorowi/dyrektorce. Ktoś to musi zrobić.

Zespoły pracują najlepiej, kiedy każda osoba ma określone zadanie i jest za nie odpowiedzialna. Przypiszcie role każdemu członkowi/ każdej członkini zespołu.

Zapiszcie imiona osób i pełnione przez nie role w zadaniu.



KROK 3

Rozmawialiście o tym, czego potrzebujecie w przestrzeni szkolnej, by przyjemnie się w niej uczyło.

Teraz będziecie pracować nad rozwiązaniami wychodzącymi naprzeciw Waszym potrzebom.

Wygenerujcie jak najwięcej (minimum 30) pomysłów, które pozwolą tak zaprojektować wybrany fragment przestrzeni szkolnej, żeby swoim wyglądem i wyposażeniem w jak największym stopniu sprzyjał uczeniu się oraz zaspokajaniu związanych z nim potrzeb uczniów i uczennic.

Swoje pomysły zapisujcie na kartkach samoprzylepnych (jeden pomysł na jednej kartce).

Kartki przyklejcie w widocznym miejscu, na przykład na ścianie czy na tablicy.



KROK 4

Uporządkujcie teraz zbiór Waszych pomysłów przy pomocy filtra pomysłów, dobierając istotne dla Was kryteria.

Na arkuszu papieru narysujcie układ współrzędnych (oś pozioma i oś pionowa).

Wybierzcie dwie zawierające pary przeciwstawnych cech kategorie, które są ważne z punktu widzenia wdrażania zmian w Waszej szkolnej przestrzeni. Jedną z kategorii mogą być na przykład nakłady pieniężne. Wtedy na osi poziomej zapiszcie: drogo (z lewej strony) – tanio (z prawej strony). Drugą kategorią może być czas potrzebny do wprowadzenia zmian. W tym przypadku na osi pionowej zapiszcie: długi czas (na dole) – krótki czas (na górze).



Rozłóżcie kartki z Waszymi pomysłami w odpowiednich ćwiartkach schematu. Popatrzcie na obraz, który wyłonił się po uporządkowaniu pomysłów.

KROK 5

Wybierzcie te pomysły, które uznacie za najwartościowsze. Spiszcie je na plakacie jako Wasze rekomendacje dotyczące zmiany przestrzeni w szkole. Plakat zanieście dyrektorowi/dyrektorce.

KROK 6

Ile to będzie kosztować? Sprawdźcie – korzystając z dowolnego arkusza kalkulacyjnego, przygotujcie kosztorys zmian.

KROK 7

Znacie już kwotę potrzebną do zmiany przestrzeni Waszej szkoły. Przyjrzyjcie się jeszcze raz kosztorysowi i zastanówcie się, czy nie da się zmniejszyć wydatków. Może coś możecie zrobić sami/same albo z pomocą rodziców lub nauczycieli/nauczycielek?

Zapiszcie, jakie zmiany chcecie wprowadzić w kosztorysie i ile możecie dzięki nim zaoszczędzić.

Wprowadźcie korektę do kosztorysu. Gotowy kosztorys prześlijcie e-mailem dyrektorowi/dyrektorce Waszej szkoły.



Punkty kontrolne

- ✓ Wypełniona karta zadania „Szkoła inaczej”
- ✓ Plakat z propozycjami zmian w szkole dostarczony dyrektorowi/dyrektorce
- ✓ E-mail do dyrektora/dyrektorki z kosztorysem propozycji zmian



Centrum Edukacji Obywatelskiej

ul. Noakowskiego 10/1

00-666 Warszawa

(22) 875 85 97 wew. 109

szkoladlainnowatora@ceo.org.pl

www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl