



SZKOŁA DLA INNOWATORA



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



List do „Filipinki”

Karta zadania nr 50 (możliwa praca zdalna) dla ucznia/uczennicy

Najpierw przeczytaj

W dzisiejszych czasach porad najczęściej szukamy w Internecie. Wystarczy zapytać na portalu społecznościowym lub jednym z wielu forów i niemal od razu otrzymujemy bardzo wiele odpowiedzi. Niektóre są przydatne, inne zupełnie nie. Nie brakuje stron internetowych z poradami zdrowotnymi, kulinarnymi, dla opiekunów/opiekunek zwierząt, hodowców kwiatów itd. Kiedy nie możemy znaleźć jakiejś funkcji w nowym smartfonie, zamiast czytać instrukcję obsługi, szukamy filmu na YouTube i już wiemy, co zrobić.

Nie tak dawno temu podobną rolę pełniły czasopisma dla młodzieży. Jednym z nich była „Filipinka”, którą być może czytała Twoja mama lub babcia. Czytelniczki pisały do redakcji listy, w których pytały o różne sprawy. Odpowiedzi znajdowały w dziale „Rady dla każdej z Was”. W sprawach mody w czasopiśmie doradzała Marianna. Wyjaśniała, jak farbować tkaniny, jak fajnie się ubierać i jak zrobić na drutach getry.

Wcielisz się w postać literacką i w jej imieniu napiszesz list do „Filipinki”.
Jako Marysia Olejnik napiszesz list do redakcji czasopisma „Mały Świątek”.



KROK 1

Wciel się w postać z wybranej książki. Nie musisz być postacią współczesną. Napisz do redakcji „Filipinki” list z prośbą o pomoc lub poradę. Przedstaw szczegółowo swój kłopot.

Pamiętaj o ważnych elementach listu: przedstawieniu się, wyjaśnieniu swojego kłopotu i prośbie o pomoc.

KROK 2

Prześlij list z kroku 1 e-mailem do kolegi lub koleżanki z klasy. Poproś, żeby odpowiedział/odpowiedziała w imieniu redakcji „Filipinki”.

Zapisz, jaką odpowiedź otrzymałeś/otrzymałaś.

Jak sądzisz, czy otrzymana porada usatysfakcjonowałaby postać, w imieniu której napisałeś/napisałaś list do redakcji? Czy pomogłaby jej poradzić sobie z kłopotem?



KROK 3

Na przełomie XIX i XX wieku w Polsce do dzieci i młodzieży trafiało czasopismo „Mały Światek”. Znajdowały się tam teksty literackie, łamigłówki i minireportaże z różnych wydarzeń. Był też dział „Od redakcji”, w którym redaktorzy i redaktorki odpisywali na listy czytelników i czytelniczek. Publikowano same odpowiedzi, bez listów.

W numerze 3 z 1 listopada 1929 roku możemy przeczytać odpowiedź redakcji na list Marysi Olejnik:

Winszuję zdania egzaminu! Lepiej to wierzyć starszym niż samej kosztować trucizny. Przecież używasz scyzoryka i noża ze stali, a nie próbujesz posługiwać się toporkiem kamiennym. Wierzysz, że to mniej praktyczne niż nóż stalowy. Wierz też starszym, gdy Ci powiedzą, że kino i dancing nie są rozrywkami zdrowymi dla młodzieży.

Źródło: <http://pbc.biaman.pl/dlibra/publication?id=24217&tab=3>.

Wciel się w rolę Marysi i napisz do redakcji czasopisma „Mały Światek” list, na który mógłby odpowiadać przytoczony cytat.

Punkty kontrolne

- ✓ Wypełniona karta zadania „List do »Filipinki«”
- ✓ E-mail do kolegi/koleżanki z klasy z listem do „Filipinki” zawierającym prośbę o poradę
- ✓ Odpowiedź na list w imieniu redakcji „Filipinki” otrzymana od kolegi/koleżanki z klasy

Centrum Edukacji Obywatelskiej
ul. Noakowskiego 10/1
00-666 Warszawa
(22) 875 85 97 wew. 109
szkoladlainnowatora@ceo.org.pl
www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl