



SZKOŁA DLA INNOWATORA



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



Nadzwyczajne zdolności krów

Karta zadania nr 53 (możliwa praca zdalna) dla ucznia/uczennicy

Najpierw przeczytaj

Krowy są tak samo różnorodne jak ludzie. Bywają niezwykle inteligentne albo niezbyt rozgarnięte, sympatyczne, uważne, agresywne, potulne, pomysłowe, nudne, dumne albo wstydlive. W wystarczająco licznym stadzie możemy zaobserwować wszystkie te cechy. [...]

Każda krowa jest odrębną, wyjątkową jednostką. To samo dotyczy owiec, świń i kur. Powiedziałabym wręcz, że można to powiedzieć o wszystkich żywych istotach, nawet tych, których nikt nie widzi, nie bada i nie docenia. Mało kto zaprzeczyłby, że swój własny charakter ma każdy kot, pies czy koń. Ilekroć zdarzyło nam się opiekować się którymś z naszych zwierząt hodowlanych jak zwierzęciem domowym – ze względu na chorobę, wypadek czy żałobę – stykaliśmy się z przejawami niezwyklej inteligencji, zdolności do okazywania uczuć i umiejętności dostosowania się do nietypowych warunków.

Źródło: R. Young, Sekretne życie krów, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2017.

Przeczytałeś/przeczytałaś fragment Sekretnego życia krów. Jeśli Cię zainteresował, może warto sięgnąć po całą książkę?

Przeczytasz artykuł na temat nadzwyczajnych zdolności krów.
Napiszesz jego recenzję.



KROK 1

Przeczytaj artykuł Anny Błońskiej Krowa zamiast kompasu, na portalu Kopalnia Wiedzy: <https://kopalniawiedzy.pl/kompas-krowa-linia-polnoc-poludnie-biegun-magnetyczny-geograficzny-magnes,5528>

(dostęp: marzec 2020).

KROK 2

Rozpoznaj i zweryfikuj twierdzenie naukowe zawarte w artykule Krowa zamiast kompasu.

Odpowiedz na pytania.

1. Jakie jest główne twierdzenie artykułu?
2. Jakie dowody przedstawia autorka na poparcie głównego twierdzenia przedstawionego w artykule?
3. Czy źródło, na którym opiera się autorka artykułu, formułując przedstawione twierdzenie, jest wiarygodne i obiektywne?
4. Czy uzupełniłbyś/uzupełniłabyś artykuł o jakieś informacje? Jeżeli tak, to o jakie?
5. Na ile, Twoim zdaniem, artykuł ten jest użyteczny dla czytelnika/czytelniczki?



KROK 3

Napisz recenzję przeczytanego artykułu.
Skorzystaj z odpowiedzi na pytania z kroku 2.

Punkty kontrolne

Wypełniona karta zadania „Nadzwyczajne zdolności krów”



Centrum Edukacji Obywatelskiej
ul. Noakowskiego 10/1
00-666 Warszawa
(22) 875 85 97 wew. 109
szkoladlainnowatora@ceo.org.pl
www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl