

SZKOŁA DLA INNOWATORA



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



Konferencja

Karta zadania nr 57 (możliwa praca zdalna) dla ucznia/uczennicy

Najpierw przeczytaj

Wyobraź sobie, że organizujecie w Twojej szkole Międzynarodową Konferencję „Dzieci zmieniają świat”. Zaprosiliście na nią osoby, które w wieku kilku lub kilkunastu lat zrobiły coś bardzo ważnego dla innych. Mają one realny wpływ na rozwiązywanie problemów istotnych dla nas wszystkich. Są to aktywiści i aktywistki, przedsiębiorcy i przedsiębiorczynie, wynalazcy i wynalazczynie. Ich niezwykle talenty zmieniły życie innych na lepsze. Jeśli szukasz sposobów, aby coś zmienić wokół siebie, to może historie tych dzieci zainspirują Cię do działania.

Wszystkie te osoby wezmą udział w konferencji, którą Ty jako jeden z organizatorów/ jedna z organizatorek otworzysz, wygłaszając krótkie przemówienie do gości, a także do uczniów i uczennic Twojej szkoły, nauczycieli i nauczycielek, rodziców i władz Twojej miejscowości.

KROK 1

Poznaj zaproszonych gości, którzy przybyli z różnych krajów.

Najwięcej gości przyleciało ze Stanów Zjednoczonych. To Marley Dias, Emma González, Nicholas Lowinger, Ryan Hickman, Claudette Colvin, Xiuhtezcatl Martinez, Mikaila Ulmer, Katie Stagliano, Cassandra Lin, Easton LaChappelle, Yash Gupta, Jack Andraka, Mary Grace Henry oraz Julia Bluhm. Z Kanady przybyli Ann Makosinski oraz Ryan Hreljac. Pojawili się także Kelvin Doe z Sierra Leone, Greta Thunberg ze Szwecji, Malala Yousafzai z Pakistanu, Bana al-Abed z Syrii, Anoyara Khatun z Indii, Thandiwe Chama z Zambii, Melati i Isabel Wijsen z Wyspy Bali oraz Boyan Slat z Holandii.

Oczywiście nie może zabraknąć specjalnych gości z Polski. Kogo zaprosisz na konferencję? Opisz krótko tę osobę lub te osoby. Czym zasłużyły się dla innych? Może to być ktoś z Twojej rodziny, znajomych albo ktoś kogo poznałeś/poznałaś dzięki Internetowi, telewizji, gazetom czy książkom.

KROK 2

Uzupełnij program konferencji. Wpisz brakujące imiona i nazwiska prelegentów i prelegentek. Zastanów się, kto z zaproszonych gości może wygłosić referat o podanym tytule.

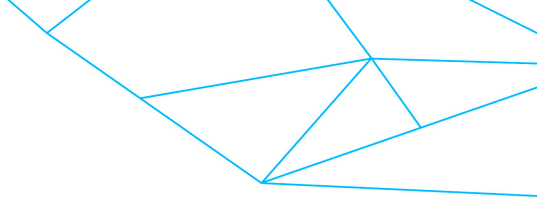
Poszukaj w Internecie informacji na temat zaproszonych osób. Możesz skorzystać ze strony

<https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/>.

Wpisuje tytuły referatów, jakie mogłyby wygłosić zaproszone osoby. Referaty powinny dotyczyć tego, czym te osoby się zajmują lub zajmowały się jako dzieci.

Zaproponuj składy zespołów, w których będą prowadzone dyskusje. Kto z zaproszonych gości weźmie udział w dyskusji na temat ekologii, a kto na temat ochrony praw dziewcząt i kobiet?

Pamiętaj, że to Ty otworzysz konferencję i wygłosisz pierwsze przemówienie. Podaj jego tytuł.



Otwarcie konferencji. Przywitanie gości

Referat pod tytułem.....wygłosi Greta Thunberg

..... „Książki z czarnoskórymi bohaterkami”

Claudette Colvin „Stacja radiowa z recyklingu”

Emma González

..... „Jak Pokojowa Nagroda Nobla zmieniła moje życie”

..... „Działania organizacji *Save the Children*”

Mikaila Ulmer „Jak zostałam

młodą wynalazczynią”. Z Polski wystąpi.....

z przemówieniem pod tytułem

Przerwa na obiad i rozmowy

Po przerwie spotkamy się w zespołach, które będą dyskutować na różne ważne tematy. Dyskusję w każdym z zespołów poprowadzą nasi zagraniczni goście.



Zespół 1 – „Jak dzieci ratują środowisko naturalne?”

Dyskusję poprowadzą:

.....
.....

Zespół 2 – „Jak dzieci zostają wynalazcami/wynalazczyniami?”

Dyskusję poprowadzą:

.....
.....

Zespół 3 – „Jak dzieci działają na rzecz praw dziewcząt i kobiet oraz przeciwko segregacji rasowej?”

Dyskusję poprowadzą:

.....
.....

Zespół 4 – „Jak dzieci pomagają ludziom w kryzysie bezdomności, biednym oraz osobom z niepełnosprawnościami?”

Dyskusję poprowadzą:

.....
.....

Zespół 5, „Jak dzieci działają na rzecz bezpieczeństwa publicznego? Jak żyją w krajach, w których toczy się wojna?”

Dyskusję poprowadzą:

.....
.....

Zakończenie konferencji.

Wieczorem planujemy ognisko z udziałem wszystkich naszych gości.

KROK 3

Przygotuj zwięzłe wystąpienie, którym otworzysz konferencję. Zapisz to, co chcesz powiedzieć. Potem nagraj swoje wystąpienie (w wersji audio lub w postaci filmu) i udostępnij je kolegom i koleżankom z klasy. Poproś ich o krótką ocenę. Nie zapomnij wyjaśnić, na czym polegało Twoje zadanie.

KROK 4

Jak Twoje wystąpienie ocenili koledzy i koleżanki? Podziel się swoimi refleksjami na ten temat.

Punkty kontrolne

- ✓ Wypełniona karta zadania „Konferencja”
- ✓ Nagranie referatu na otwarcie konferencji (w wersji audio lub w postaci filmu)



Punkty kontrolne

- ✓ Wypełniona karta zadania „Ile wody potrzeba do umycia zębów”



Centrum Edukacji Obywatelskiej

ul. Noakowskiego 10/1

00-666 Warszawa

(22) 875 85 97 wew. 109

szkoladlainnowatora@ceo.org.pl

www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl