

SZKOŁA DLA INNOWATORA



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.



Kolonie w czasach epidemii

Karta zadania nr 58 (możliwa praca zdalna) dla ucznia/uczennicy

Najpierw przeczytaj

Pani Danuta organizuje we Wdzydzach Kiszewskich na Kaszubach kolonie letnie dla dzieci ze szkoły podstawowej. Koloniści i kolonistki będą nocować w jej pensjonacie. Przyjadą autokarem z Warszawy. Kolonie będą trwać 18 dni. Pomóż pani Danucie w organizacji kolonii.

W tym roku podczas organizacji letniego wypoczynku pani Danuta musi się kierować Wytycznymi GIS, MZ i MEN dla organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży. Opisane procedury mają ograniczyć ryzyko zakażenia dzieci i młodzieży oraz kadry kolonii w czasie trwania w Polsce epidemii COVID-19.

KROK 1

Pani Danuta ma ustalić, ilu kolonistów i ile kolonistek może przyjąć w swoim pensjonacie.

W pensjonacie jest 12 pokoi: 3 pokoje o powierzchni 10 m², 2 o powierzchni 15 m², 5 o powierzchni 18 m² i 2 największe, mierzące po 23 m². Dzieci będą pod opieką 3 osób dorosłych – wychowawczyń.

Pani Danuta czyta wytyczne dotyczące zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa w miejscu wypoczynku:

Organizator zapewnia odpowiednią liczbę miejsc noclegowych przy założeniu, że w jednym pokoju lub namiocie są uczestnicy z tej samej grupy, w której prowadzi się zajęcia w trakcie wypoczynku, przy czym liczba osób zakwaterowanych w jednym pokoju nie może przekraczać 4 osób przy zachowaniu 4 m kw. powierzchni noclegowej na 1 osobę.

Uzupełnij tabelę.

Ustal, ile dzieci (ilu chłopców i ile dziewczynek) może przyjąć pani Danuta w swoim pensjonacie.

Podziel dzieci na grupy.

Grupy oznacz liczbami rzymskimi.

Rozmieść dzieci w poszczególnych pokojach.

Zaznacz, czy jest to pokój dla chłopców, czy dla dziewcząt.

Zapisz tę informację w kolumnie Uwagi.

Pamiętaj o pokoju dla wychowawczyń.

Numer pokoju	Powierzchnia pokoju	Grupa	Uwagi
1	18 m ²		
2	18 m ²		
3	10 m ²		
4	18 m ²		
5	10 m ²		
6	15 m ²		
7	15 m ²		
8	10 m ²		
9	18 m ²		
10	23 m ²		
11	18 m ²		
12	23 m ²		

KROK 2

Pani Danuta ma opracować wskazówki, które pomogą kolonistom i kolonistkom zapobiegać zarażeniu się COVID-19.

Z wytycznych dla organizatorów wypoczynku letniego wybrała te zapisy, które jej zdaniem są szczególnie istotne dla dzieci. Planuje przygotować informację w postaci ulotki dla dzieci od lat 9 do 14. Pomóż jej w tym.

Zredaguj treść ulotki. Pamiętaj o tym, żeby język był zrozumiały również dla Twoich młodszych kolegów i koleżanek.

Zaprojektuj i przygotuj informację w dowolnym programie graficznym.

Gotową ulotkę prześlij e-mailem na adres:

- ✓ Uczestnicy wypoczynku są przygotowani do stosowania się do wytycznych i regulaminów uczestnictwa związanych z zachowaniem dystansu społecznego (co najmniej 2 m) oraz przestrzeganiem wzmożonych zasad higieny.
- ✓ Dystans społeczny musi obowiązywać także przy korzystaniu z pionu sanitarnego.
- ✓ Należy wymagać od kadry oraz uczestników wypoczynku regularnego i dokładnego mycia rąk wodą z mydłem oraz dezynfekowania ich środkiem do dezynfekcji.
- ✓ Organizacja stołówki/ punktu zbiorowego żywienia powinna zapewniać zachowanie dystansu pomiędzy uczestnikami. Jeżeli jest to możliwe, przy stoliku powinni siedzieć uczestnicy jednej grupy wychowawczej.

KROK 3

Pani Danuta zastanawia się nad wycieczką po okolicy dla kolonistów i kolonistek. Gdzie mogą pojechać?

Podaj kilka propozycji.

Wyjaśnij, dlaczego właśnie te miejsca proponujesz.

Weź pod uwagę zalecenia sanitarne – dzieci powinny być w miejscach zapewniających ograniczony kontakt z osobami trzecimi, trzeba też zminimalizować wyjścia do miejsc publicznych, w tym zwiedzanie obiektów publicznych.

Skorzystaj z informacji w Internecie, na przykład ze stron:

- ✓ <https://www.na-kaszuby.pl/Kaszuby.html>;
- ✓ <https://www.national-geographic.pl/traveler/arttykul/8-miejsc-na-kaszubach-na-weekendowa-wycieczke>;
- ✓ <https://wszedobylscy.com/polska/pomorskie/kaszuby/>;
- ✓ <https://wiezyca.pl/co-warto-zobaczyc-na-kaszubach/>;
- ✓ <https://www.podrozepoeuropie.pl/kaszuby-atrakcje-i-zabytki/>.

KROK 4

W zeszłym roku pani Danuta zarobiła na organizacji kolonii letnich około 7 tys. złotych. Przewiduje, że w tym roku jej zarobek będzie mniejszy o około 20%. Zarobione pieniądze planowała przeznaczyć na zakup urządzeń na plac zabaw – huśtawki wahadłowej pojedynczej i bujaka ogrodowego na sprężynie.

Sprawdź, czy wystarczy jej pieniędzy na uzupełnienie sprzętów na placu zabaw.

Punkty kontrolne

- ✓ Wypełniona karta zadania „Kolonie w czasach epidemii”
- ✓ Projekt ulotki dla kolonistów i kolonistek wysłany na podany adres e-mailowy



Centrum Edukacji Obywatelskiej
ul. Noakowskiego 10/1
00-666 Warszawa
(22) 875 85 97 wew. 109
szkoladlainnowatora@ceo.org.pl
www.szkoladlainnowatora.ceo.org.pl