

SZKOŁA DLA INNOWATORA

Określenie celu projektu społecznego – karta pracy uczniów i uczennic (1 godzina lekcyjna)

Karty pracy są przeznaczone do pracy w małych grupach. Postarajcie się przedyskutować w nich Wasze odpowiedzi na pytania, doprecyzowując w ten sposób wizję projektu, którą wcześniej ustaliliście w zespole projektowym. Po wypełnieniu kart pracy podsumujcie całym zespołem odpowiedzi wszystkich małych grup – zwróćcie uwagę na podobieństwa i różnice. Postarajcie się porozmawiać o różnicach w Waszych odpowiedziach i ustalić wspólną perspektywę.

1. Opiszcie, jak rozumiecie problem społeczny, którego będzie dotyczyć Wasz projekt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Zaznaczcie w tabelce krzyżykiem, które kryteria SMART spełniają według Was przykładowe cele projektu.

	Skonkretyzowany	Mierzalny	Atrakcyjny	Realny	Terminowy
Na początku marca zorganizujemy w domu kultury duży koncert dla starszych sąsiadów.					
Zmienimy sposób myślenia przedszkolaków o osobach z niepełnosprawnościami.					
Przeprowadzimy kampanię internetową na temat zagrożenia ekologicznego, która dotrze do 5 tysięcy osób.					
Dzięki organizacji kiermaszów z naszymi pracami plastycznymi do końca grudnia zbierzemy 2 tysiące złotych na schronisko dla zwierząt.					
W zimie przeprowadzimy w klasach lekcje i uświadomimy wszystkim uczniom naszej szkoły, że nie warto wykluczać innych z powodu wyglądu.					

3. Przedyskutujcie i ustalcie w swojej małej grupie wspólne propozycje odpowiedzi na poniższe pytania. Starajcie się słuchać argumentów innych i zwracać uwagę na ich emocje, aby móc dojść do kompromisu, który ucieszy Was wszystkich.

a. Jakie działania przeprowadzicie jako zespół projektowy? (Przykłady: będziemy odwiedzać ludzi w hospicjach; rozwiesimy plakaty edukujące o historii Polski; poprowadzimy otwarte warsztaty ze skutecznej nauki).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Kto i jak skorzysta z Waszego projektu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Do ilu osób chcielibyście dotrzeć lub ile środków chcielibyście zebrać? Możecie wyznaczyć minimalną liczbę, która Was ucieszy, a także wymarzony cel, który będzie trudno osiągnąć.

minimum	osiągalne marzenie
Myślcie od dołu: jeśli dotrzecie do 1 osoby, to czy projekt będzie miał dla Was sens? A jeśli do 10? 15?	Myślcie od góry: chcielibyście osiągnąć jak najwięcej, ale czy dotarcie do 2 tysięcy osób jest możliwe? A do tysiąca? 500?

d. Do kiedy chcielibyście zrealizować projekt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Na podstawie obserwacji grupy docelowej i rozmów z jej członkami lub własnych przemyśleń stwórzcie profil osoby, która jest typowym członkiem Waszej grupy docelowej. Może to być osoba prawdziwa lub wymyślona.

Imię	Cytat (motto osoby)	
Rysunek	Fakty (wiek, zajęcie, e zamieszkania itp.)	
	Główne potrzeby, zainteresowania i motywacje	Główne bariery, problemy i obawy
Co ją może przekonać do projektu?		Co może Wam przeszkodzić w dotarciu do niej i przekonaniu jej?
		Jakimi kanałami można do niej dotrzeć?

3. Porozmawiajcie między grupami o przykładowych postaciach, które stworzyliście. Jakie są podobieństwa między opisywanymi przez Was osobami? Jakie są różnice? Czy będziecie umieli promować działania projektu w taki sposób, by podobał się wszystkim przedstawionym przez Was postaciom i spełniał ich potrzeby?

Analiza potrzebnych zasobów – karta pracy uczniów i uczennic (1 godzina lekcyjna)

Karty pracy są przeznaczone do pracy w małych grupach. Postarajcie się przedyskutować w nich Wasze odpowiedzi na pytania, doprecyzowując w ten sposób wizję projektu, którą wcześniej ustaliliście w zespole projektowym. Po wypełnieniu kart pracy podsumujcie całym zespołem odpowiedzi wszystkich małych grup – zwróćcie uwagę na podobieństwa i różnice. Postarajcie się porozmawiać o różnicach w Waszych odpo-wiedziach i ustalić wspólną perspektywę.

1. Uzupełnijcie wspólnie poniższą tabelkę.

Czego możemy potrzebować?	Koszt	Jak bardzo jest to potrzebne? (skala 1-3)	Jak możemy to zdobyć?
Przykład: wydruk 100-200 kolorowych plakatów A3	1 plakat = ok. 6 zł całość = ok. 600-1200 złotych	2	Zapytać rodziców w klasie, czy ktoś z nich ma możliwość wydrukowania plakatów (albo ich części) za darmo lub ze zniżką. Sprzedawać ciastka na szkolnym zebraniu. Stworzyć część plakatów własnoręcznie. Zdobyć partnera, który wydrukuje plakaty albo da nam pieniądze (oferujemy, że jego logo będzie na plakatach!).

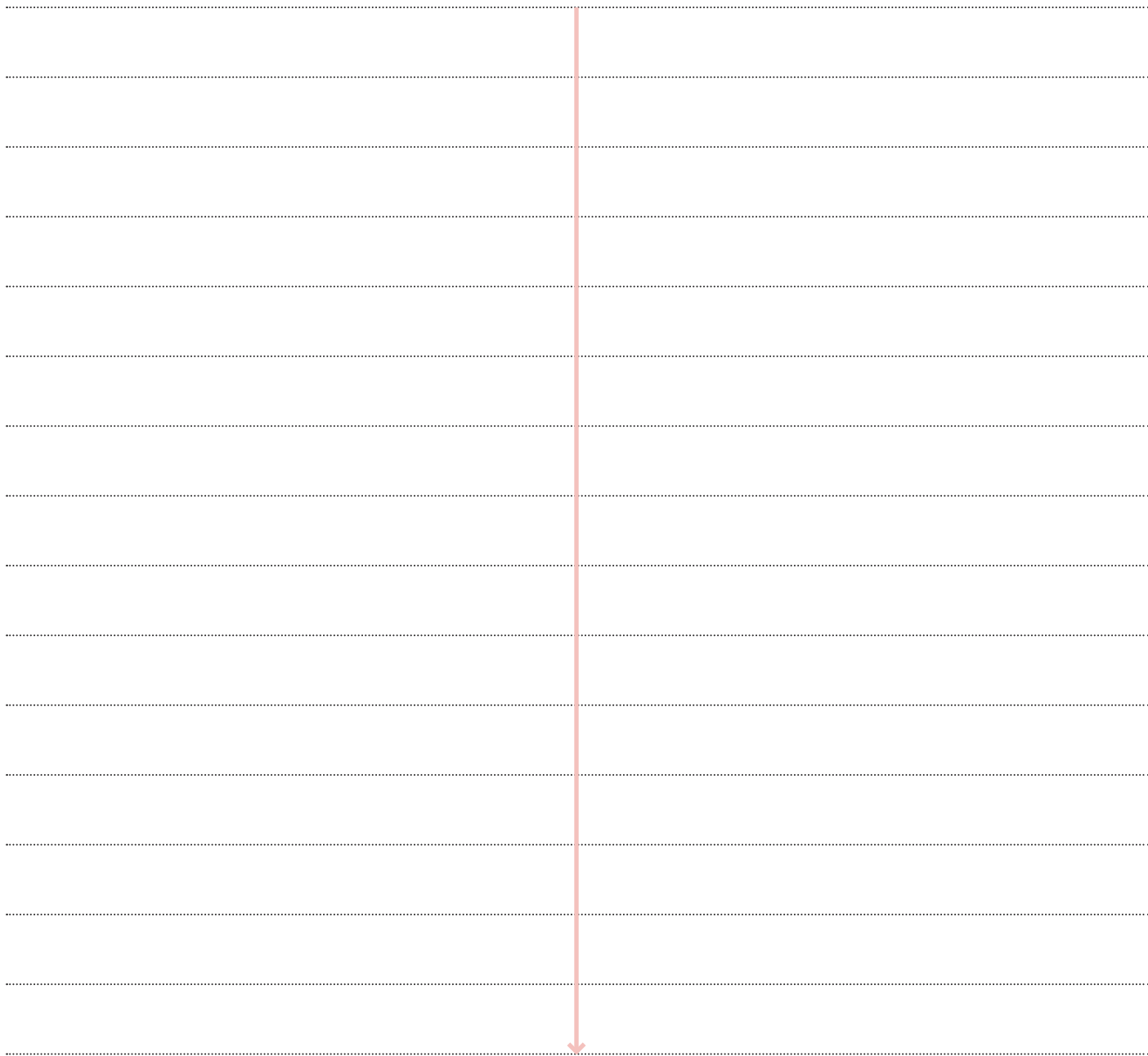
Harmonogram pracy

- karta pracy uczniów i uczennic (1-2 godziny lekcyjne)

1. Podzielcie się na kilka grup, niech każda ma swoją kartę pracy. Przyjrzyjcie się liście zadań, które będą konieczne do wykonania w projekcie. Niech każda grupa zajmie się najpierw rozplanowaniem wybranej części tych zadań – wpiszcie je w Waszej karcie pracy jako zadania docelowe. Zastanówcie się, czy moglibyście zrealizować je już teraz, czy może potrzebujecie, by wcześniej zostało zrealizowane coś innego. Rozpiszcie zależności między zadaniami docelowymi a innymi zadaniami według poniższego schematu.

Zadanie docelowe	Co trzeba zrobić wcześniej, żeby je wykonać?
<i>przykład: rozklejenie plakatów w różnych częściach miasta</i>	<i>1) stworzenie treści plakatów 2) przygotowanie graficzne 3) zdobycie funduszy 4) oddanie do druku</i>
Zadanie docelowe	Co trzeba zrobić wcześniej, żeby je wykonać?
	←
	←
	←
	←

3. Przedstawcie efekty pracy grupowej na forum całego zespołu. Na tablicy narysujcie dużą oś czasu. Wyznaczcie z każdej grupy po jednej osobie, która przeniesie oś czasu z karty pracy na wspólną oś projektu, komunikując się z przedstawicielami innych grup co do wzajemnej kolejności. Spójrzcie na powstały w ten sposób harmonogram. Wyznaczcie moderatora dyskusji (możecie poprosić nauczyciela) i przedyskutujcie, czy należy jeszcze coś zmienić, aby dobrze uporządkować pracę.



4. Kiedy ustalicie kolejność pracy nad zadaniami, postarajcie się określić terminy ich realizacji. Możecie wyznaczyć ostateczne terminy dla kilku kluczowych zadań w projekcie. W przypadku innych zadań określcie, w jakim miesiącu mają być realizowane. Te terminy pomogą Wam się zorientować, czy jesteście na dobrej drodze do zakończenia projektu w czasie, który ustaliliście z nauczycielem.