

Partyjka domino

Karta zadania nr 19 dla ucznia/uczennicy

! Najpierw przeczytaj

Domino to gra, w której używa się płytek (klocków) nazywanych kamieniami. Każda płytka podzielona jest na dwa kwadratowe pola z zaznaczonymi oczkami (identycznymi jak te na kostce do gry). Najpopularniejsza wersja składa się z 28 kamieni: są to wszystkie kombinacje liczb od 0 (tzw. „mydło”) do 6. Znajduje się na nich siedem rodzajów pól: puste, z jednym oczkiem, z dwoma, trzema, czterema, pięcioma i sześcioma – razem 168 oczek. Produkowane są też komplety o innej liczbie oczek, najczęściej 9, 12, 15 lub 18.

Kamienie, na których obu polach liczba oczek jest taka sama, to „duplety”.

Historia gry

Najwcześniejsze formy gry w domino rozwinęły się w Azji, z jeszcze dawniejszych różnych gier w kości. Najstarsze formy gry domino znane były od dawna w Chinach pod nazwą „kwat pai” (dosłownie: „tabliczki kościane”). Używano do nich różnych rodzajów kamieni, od bardzo zbliżonych do dzisiejszych po niezwykle ozdobne lub skomplikowane. Przypuszcza się też, że gra mogła być znana starożytnym Grekom i Hebrajczykom. Najstarszy znany komplet domina został odkryty w Egipcie w ruinach Teb. Należał do zbioru przedmiotów umieszczonych w grobowcu Tutanchamona, egipskiego faraona XVIII dynastii, w latach 1333–1323 p.n.e. Zdaniem niektórych badaczy znaleziona gra po prostu bardzo przypomina domino. Częściej przyjmuje się, że domino narodziło się w Chinach w XII wieku, w czasach dynastii Song (960-1279). Kamienie domina przywiózł do Europy bezpośrednio z Chin i rozpowszechnił znajomość gry pod koniec XIII w. wenecki podróżnik Marco Polo. W Europie gra rozpowszechniła się w XVIII stuleciu.

Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Domino>

Zapoznaj się z zasadami gry w domino:

- <https://pl.wikipedia.org/wiki/Domino>
- <https://www.kurnik.pl/domino/zasady.phtml>

Rozegraj przykładową partię: <https://www.kurnik.pl/domino/>

Poznałeś/poznałaś istotę i zasady gry w domino. Zaprojektuj, a potem wykonaj domino matematyczne, którego tematem będzie jeden z wybranych przez Ciebie działów matematyki. Gra powinna pomóc Twoim kolegom i koleżankom z klasy utrwalić, powtórzyć oraz sprawdzić poziom opanowania kluczowych zagadnień i umiejętności z wybranej tematyki.

Krok 1

Wybierz dział matematyki, do którego przygotujesz domino.
Jaki dział matematyki wybrałeś/wybrałaś? Uzasadnij swój wybór, podając kilka argumentów.

Krok 2

Do jakiej wiedzy i jakich umiejętności, z wybranego przez Ciebie działu matematyki, będą nawiązywały wymyślone przez Ciebie kamienie domina?

Krok 3

Zaplanuj na kartce jak będą wyglądały Twoje kamienie domina.

Krok 4

Zaplanowałeś/zaplanowałaś jak będzie wyglądało domino. Teraz, wykonaj projekt w dowolnym programie graficznym na komputerze.

Krok 5

Wydrukuj przygotowane „klocki”. Rozetnij je. Żeby były trwałe, podklej je tekturą.

Krok 6

Zaproponuj partyjkę domina komuś ze swojej klasy, rodzeństwu albo rodzicom. Najlepiej rozegraj kilka partii z różnymi osobami.

Krok 7

Oceń rozgrywki. Odpowiedz na pytania. Wypełnij tabelę.

JAK OCENIAM ŁATWOŚĆ GRY?	
JAKIE UMIEJĘTNOŚCI I WIEDZĘ SPRAWDZA GRA?	
CO JEST DOBRE W GRZE? CO MI SIĘ PODOBA?	
CO NALEŻAŁOBY POPRAWIĆ/ ZMIENIĆ W GRZE?	

Punkty kontrolne

- Wypełniona karta zadania „Partyjka domina“
- Projekt domina
- Klocki domina