

# Na tropach złotego

Karta zadania nr 59 dla ucznia/uczennicy

## Na tropach złotego

Najpierw przeczytaj

Otrzymałeś/otrzymałaś garść monet. Połóż je na stole. Przyjrzyj się im. Zobacz, jakie mają nominały. Przygotujesz łamigłówki i zadania których rozwiązania dadzą odpowiedź na pytania: Ile masz monet i jakie mają one nominały?

Zadania przygotujesz w dowolnym programie graficznym. Prześlesz je swojemu koledze lub koleżance, który/która je rozwiąże i odpowie na Twoje pytania.

### Krok 1

Twój kolega/ Twoja koleżanka ma się najpierw dowiedzieć, co takiego masz na stole. Ułóż zagadkę, której rozwiązaniem będzie hasło „monety”.

Pamiętaj, żeby nie zdradzać informacji o liczbie monet i ich nominałach.

W dowolnym programie graficznym rozpocznij przygotowywać dokument z łamigłówkami. Pierwszą z nich będzie powyższa zagadka.

W łamigłówce, którą stworzysz, kolega/koleżanka dowie się, jakie mogą być nominały Twoich monet.

Podaj informacje o stopach metali, z jakich są wykonane monety. Przygotuj dowolną łamigłówkę, w rozwiązaniu której trzeba będzie skorzystać z informacji o tych stopach metali oraz o ich właściwościach.

Informacje o składzie chemicznym monet znajdziesz na stronie internetowej Narodowego Banku Polskiego:

[https://www.nbp.pl/home.aspx?f=/banknoty\\_i\\_monety/monety\\_obiegowe.html](https://www.nbp.pl/home.aspx?f=/banknoty_i_monety/monety_obiegowe.html)

Łamigłówka, którą przygotujesz dla kolegi/koleżanki może mieć dowolną formę (wykreślanka, krzyżówka, rebus itp.).

Możesz skorzystać z gotowych szablonów, na przykład ze stron internetowych:

- <https://learningapps.org>
- <https://quizizz.com>
- <https://www.123listening.com>
- <http://www.cross-plus-a.com/pl/>
- <http://donnayoung.org/homeschooling/games/index.htm>
- <https://www.senteacher.org/print/>
- <https://www.education.com/worksheet-generator/reading/word-search/>
- <https://www.krzyzowki.edu.pl/generator.php>
- <https://flippity.net>
- <https://progmar.net.pl/szkola/panel-nauczyciela/narzedzia/generator-krzyzowek?fbclid=IwAR1IhfsW9k9TBDHFDUBsaigpsGj2Z8-Sy-1rqD-JN9zaWLNi37YkDJGUtLw>

## Krok 2

Twój kolega/Twoja koleżanka już wie, że masz na stole monety. Wie też, jakie mogą być ich nominały.

Temat nominałów monet przybliżysz w tym kroku.

Rozwiąż poniższe zadanie.

Skorzystaj z danych ze strony internetowej Narodowego Banku Polskiego:

[https://www.nbp.pl/home.aspx?f=/banknoty\\_i\\_monety/monety\\_obiegowe/naklady\\_emisji.html](https://www.nbp.pl/home.aspx?f=/banknoty_i_monety/monety_obiegowe/naklady_emisji.html).

Nakład tej monety był o 134% większy w roku 2016 niż w roku 2008. Co to za moneta?

Ułóż podobne o każdej z Twoich monet danego nominału. W zadaniach użyj określeń związanych z procentami.

## Krok 3

Twój kolega/Twoja koleżanka wie już prawie wszystko o monetach, które są na stole. W tym kroku przekażesz mu/jej ostatnią informację – ile masz monet o danym nominale.

Najpierw sam/sama rozwiąż zadanie. Skorzystaj z danych z poniższej tabeli.

nominał monety	średnica	masa	stop
1 grosz	15,50 mm	1,54 g	mosiądz manganowy
2 grosze	17,50 mm	2,13 g	mosiądz manganowy
5 groszy	19,50 mm	2,59 g	mosiądz manganowy
10 groszy	16,50 mm	2,51 g	miedzionikiel
20 groszy	18,50 mm	3,22 g	miedzionikiel
50 groszy	20,50 mm	3,94 g	miedzionikiel
1 złoty	23 mm	5,00 g	miedzionikiel
2 złote	21,50 mm	5,21 g	pierścień: brąz rdzeń: miedzionikiel
5 złotych	24 mm	6,54 g	pierścień: miedzionikiel rdzeń: brąz

Mam 25 monet.

Wszystkie one razem ważą 101,66 g.

Najwięcej mam monet o wartości 10 gr. Jest ich 8.

Poza tym mam monety o wartości 5 zł, 2 zł, 50 gr, 20 gr i 1 gr.

Ile mam monet każdego nominału?

Jaka byłaby długość wszystkich monet, gdyby ułożyć je jedną obok drugiej?

---

---

Teraz ułóż ostatnie zadanie na temat swoich monet. Może być ono podobne do tego, które rozwiązałeś/rozwiązałaś. Ponownie skorzystaj z tabeli.

#### Krok 4

Zrób zdjęcie monet.

Zadania prześlij e-mailem koledze lub koleżance.

Poproś o ich rozwiązanie. Poczekaj na odpowiedzi.

Kiedy otrzymasz odpowiedzi, sprawdź je i wyślij koledze/koleżance zdjęcie monet.

#### Punkty kontrolne

- Wypełniona karta zadania „Na tropach złotego“
- Zadania opracowane w dowolnym programie graficznym
- E-maile z zadaniami i ich rozwiązaniami
- Zdjęcie monet