

# Scenariusz lekcji

Zasady zdrowego odżywiania,  
piramida zdrowego żywienia i  
obliczanie BMI.

Biologia - klasa 7 (lekcja interdyscyplinarna)

Anna Tetlak-Walkarz



CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ



PROJEKT REALIZOWANY JEST PRZEZ:



PARTNERAMI PROJEKTU SĄ:



PROJEKT WSPIERAJĄ:



Projekt Szkoła dla innowatora współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Priorytet 2: Wsparcie otoczenia i potencjału przedsiębiorstw do prowadzenia działalności B+R+I, Działanie 2.4: „Współpraca w ramach krajowego systemu innowacji” PO IR, Poddziałanie 2.4.1. inno\_LAB-Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów.

# SCENARIUSZ LEKCJI

Biologia – klasa 7 (lekcja interdyscyplinarna)

## 1. Temat (tytuł) zajęć

Zasady zdrowego odżywiania, piramida zdrowego żywienia i obliczanie BMI.

## 2. Czas realizacji

1 godzina lekcyjna 1x45minut

## 3. Zakładane cele

Cel/e ogólny/e:

Poznanie zasad zdrowego odżywiania, aby układ pokarmowy działał prawidłowo

Cele lekcji w języku ucznia:

Poznasz zasady zdrowego odżywiania i dowiesz się, jak postępować, aby Twój układ pokarmowy działał prawidłowo.

## 4. Kryteria sukcesu, czyli skąd będziemy wiedzieć, że osiągnęliśmy zakładane cele?

Uczeń:

- potrafię uzupełnić piramidę zdrowego żywienia
- podaję znaczenie poszczególnych składników pokarmowych
- wybieram z podanych elementów te, które prawidłowo wpływają na układ pokarmowy
- obliczam BMI

## 5. Sposób aranżacji przestrzeni klasowej

Na tablicy na arkusz brystolu umieszczamy zarys piramidy zdrowego żywienia. Ławki ustawione tak, aby uczniowie pracowali w grupach. Na stolikach znajdują się klej, nożyczki, gazetki reklamowe z żywnością.

Tablica umożliwiająca rysowanie haseł w grze kalambury.

# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## 6. Rozgrzewka /prowokacja/ zadanie na dobry początek

Gra kalambury, w której uczniowie rysują i pokazują zasady zdrowego żywienia.

## 7. Opis przebiegu lekcji

Lp.	Czynności nauczyciela (czasowniki operacyjne, np. przedstawia, tłumaczy, sprawdza itp.)	Czynności uczniów (czasowniki operacyjne, np. piszą, czytają, dyskutują, planują itp.)	Czas realizacji
1.	Nauczyciel przedstawia temat lekcji, cel lekcji i kryteria sukcesu. Nauczyciel sprawdza rozumienie celu i kryteriów, np. prosi o sparafrazowanie.	Uczniowie piszą temat. Rozmowa w parach o czym będziemy się dziś uczyć? Wymiana zdań między pracującymi parami uczniów.	3min
2.	Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy.	Uczniowie losują kartki z numerami od 1 do 3.	2min
3.	Nauczyciel rozdaje materiały do pracy, tłumaczy na czym polega grupowe zadanie. Nauczyciel prosi, aby uczniowie poszukali w gazetach elementy pasujące do przydzielonego fragmentu z piramidy i przyklejają w odpowiednim miejscu na tablicy.	Uczniowie współpracują- ustalają, dyskutują, szukają, wycinają, przyklejają produkty pasujące do przydzielonego elementu w piramidzie zdrowego żywienia.	15min
4.	Nauczyciel sprawdza poprawność wykonywanego zadania.	Uczniowie prezentują i omawiają wykonane zadanie.	5min
5.	Nauczyciel tłumaczy, jak obliczyć wskaźnika masy ciała, zapisuje wzór na tablicy.	Uczniowie piszą w zeszytach wzór na obliczenie BMI.	5min
6.	Nauczyciel kontroluje poprawność obliczeń BMI.	Uczniowie obliczają swoje BMI. Mierzą swój wzrost i wagę. Sprawdzają w oparciu o podręcznik, czy ich BMI jest właściwe.	10min
7.	Nauczyciel rozdaje koperty z rozsypanką piramidy zdrowego żywienia.	Uczniowie układają piramidę z puzzli, rozsypanki.	5min

## **8. Sposób podsumowania lekcji**

Podsumowanie w postaci układania rozsypanki utrwalającej poznane pojęcia.

## **9. Jakie strategie, metody sprzyjające rozwijaniu kompetencji proinnowacyjnych wykorzystałam/wykorzystałem?**

Rozwiązywanie problemów, samodzielność myślenia i współpraca